



Escuela de Estudios Industriales y Empresariales
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar INGENIERÍA DE CALIDAD

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Ingeniero (a) Industrial
Título de Posgrado	Doctorado en ingeniería o en estadística.

EXPERIENCIA

Experiencia profesional o docente	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional o investigativa o docente de tiempo completo, o su equivalente, en análisis y control estadístico de calidad en procesos productivos de bienes o servicios.
-----------------------------------	--

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Contar con productividad académica en el área de conocimiento (mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, la norma que lo modifique sustituya, adicione o complemente).

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, específicamente en control estadístico de calidad	Capacidad de análisis e interpretación de la información para la solución de problemas relacionados con el control de la calidad en procesos productivos de bienes o servicios.	Anexos hoja de vida, con certificados laborales de experiencia profesional o docente universitaria en el área de desempeño. Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente y la propuesta de investigación.
Comunicación verbal y escrita	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos. Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar.	Artículos publicados en revistas indexadas u homologadas por Minciencias o certificado de ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio o propuesta de investigación a presentar. Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, propuesta de investigación y entrevista.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje.	Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, propuesta de investigación y entrevista.



Escuela de Estudios Industriales y Empresariales
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar INGENIERÍA DE CALIDAD

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de la formulación y/o participación activa (como director, codirector o con funciones de coordinación) en el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con análisis y control de calidad en procesos productivos.	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación (no conducente a graduación); o como director en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de pregrado); o como director o codirector en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de maestría o doctorado). Debe presentarse una certificación por parte de la institución que avaló el proyecto.
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente. Habilidad en el uso de herramientas informáticas y tecnológicas relacionadas con Análisis y control de calidad en procesos productivos.	Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Diseño de Taguchi en Manufactura Esbelta.



Escuela de Estudios Industriales y Empresariales
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2

Área Disciplinar **MERCADEO**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Ingeniero (a) Industrial
Título de Posgrado	Doctorado en ingeniería o administración o mercadeo o marketing.

EXPERIENCIA

Experiencia profesional o docente	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional o docente de tiempo completo, o su equivalente, en inteligencia de mercados o inteligencia de negocios.
-----------------------------------	--

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Contar con productividad académica en el área de conocimiento (mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, la norma que lo modifique sustituya, adicione o complemente).

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en inteligencia de mercados	Capacidad de análisis e interpretación de la información generada a partir de inteligencia de mercados o inteligencia de negocios.	Anexos hoja de vida, con certificados laborales de experiencia profesional o docente universitaria en el área de desempeño. Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente y la propuesta de investigación.
Comunicación verbal y escrita	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos. Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar.	Artículos publicados en revistas indexadas u homologadas por Minciencias o certificado de ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio o propuesta de investigación a presentar. Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, propuesta de investigación y entrevista.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje.	Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, propuesta de investigación y entrevista.



Escuela de Estudios Industriales y Empresariales
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2

Área Disciplinar **MERCADEO**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de la formulación y/o participación activa (como director, codirector o con funciones de coordinación) en el desarrollo de proyectos de inteligencia de mercados.	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación (no conducente a graduación); o como director en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de pregrado); o como director o codirector en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de maestría o doctorado). Debe presentarse una certificación por parte de la institución que avaló el proyecto.
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas de software que apoyen los procesos de inteligencia de mercados o inteligencia de negocios.	Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Uso de modelos de machine learning para realizar pronóstico de ventas, explicado con un caso práctico.



Escuela de Estudios Industriales y Empresariales
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
 Área Disciplinar **FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Ingeniero (a) Industrial
Título de Posgrado	Doctorado en Ingeniería, en Administración, en Evaluación Proyectos, Dirección de Proyectos, Gestión de Proyectos o Gerencia de Proyectos.

EXPERIENCIA

Experiencia profesional o docente	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional o investigativa o docente de tiempo completo, o su equivalente, en formulación, evaluación y gerencia de proyectos.
-----------------------------------	--

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Contar con productividad académica en el área de conocimiento (mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, la norma que lo modifique sustituya, adicione o complemente).
--

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, específicamente en formulación y evaluación de proyectos	Capacidad de formular y evaluar proyectos de inversión que integre al menos estudios de mercado, técnico y financiero.	Anexos hoja de vida, con certificados laborales de experiencia profesional o docente universitaria en el área de desempeño. Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente y la propuesta de investigación.
Comunicación verbal y escrita	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos. Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar.	Artículos publicados en revistas indexadas u homologadas por Minciencias o certificado de ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio o propuesta de investigación a presentar. Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, propuesta de investigación y entrevista.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje.	Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, propuesta de investigación y entrevista.



Escuela de Estudios Industriales y Empresariales
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
 Área Disciplinar **FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de la formulación y/o participación activa (como director, codirector o con funciones de coordinación) en el desarrollo de proyectos.	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación (no conducente a graduación); o como director en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de pregrado); o como director o codirector en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de maestría o doctorado). Debe presentarse una certificación por parte de la institución que avaló el proyecto.
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas de software que apoyen el proceso de formulación y evaluación de proyectos.	Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Análisis de sensibilidad de proyectos de inversión en condiciones de riesgo.



Escuela de Estudios Industriales y Empresariales
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4

Área Disciplinar **FINANZAS**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Ingeniero (a) Industrial
Título de Posgrado	Doctorado en Finanzas, o en Ciencias Financieras, o en Economía y Finanzas, o en Finanzas de Empresas, o en Finanzas Cuantitativas.

EXPERIENCIA

Experiencia profesional o docente	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional o docente de tiempo completo, o su equivalente, en finanzas empresariales.
-----------------------------------	---

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Contar con productividad académica en el área de conocimiento (mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, la norma que lo modifique sustituya, adicione o complemente).

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, específicamente en finanzas empresariales.	Capacidad de análisis e interpretación de la información para la solución de problemas relacionados con las finanzas empresariales.	Anexos hoja de vida, con certificados laborales de experiencia profesional o docente universitaria en el área de desempeño. Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente y la propuesta de investigación.
Comunicación verbal y escrita	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos. Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar.	Artículos publicados en revistas indexadas u homologadas por Minciencias o certificado de ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio o propuesta de investigación a presentar. Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, propuesta de investigación y entrevista.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje.	Durante la evaluación de las pruebas de sesión docente, propuesta de investigación y entrevista.



Escuela de Estudios Industriales y Empresariales
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4

Área Disciplinar **FINANZAS**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de la formulación y/o participación activa (como director, codirector o con funciones de coordinación) en el desarrollo de proyectos de finanzas empresariales.	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación (no conducente a graduación); o como director en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de pregrado); o como director o codirector en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de maestría o doctorado). Debe presentarse una certificación por parte de la institución que avaló el proyecto.
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas de software que apoyen los procesos de Finanzas Empresariales	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Modelos estocásticos aplicados a las finanzas.