



Escuela de Biología
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1
 Área Disciplinar **MICROBIOLOGÍA APLICADA -**
Interacciones Microbianas

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Profesional en Biología o Microbiología
Título de Posgrado	Doctor en Biología, ciencias biológicas o en áreas afines

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente
Experiencia Docente	Un (1) año con dedicación de tiempo completo o equivalente como parte de la experiencia profesional

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Al menos dos (2) productos de investigación (definido en el Decreto 1279 de 2002) en el área disciplinar.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Experiencia en interacciones microbianas, con énfasis en el estudio de hongos o bacterias, y su aplicación en el desarrollo de soluciones biotecnológicas. El perfil ideal incluye la capacidad de integrar estos conocimientos en sectores clave como la agricultura sostenible, la restauración ambiental o el uso sostenible de la biodiversidad en diversos ecosistemas. Con experiencia o interés en el manejo de colecciones biológicas.	Durante la evaluación de la hoja de vida. En el caso que el/la candidato/a continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la propuesta de investigación y la sesión docente.
Docente	Demostrar habilidades para preparar y ofrecer las asignaturas a su cargo en pregrado y posgrado. Demostrar capacidad de abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver problemas de su área de conocimiento.	Durante la evaluación de la prueba de sesión docente



Escuela de Biología
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1
MICROBIOLOGÍA APLICADA -
 Área Disciplinar **Interacciones Microbianas**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Capacidad para desarrollar proyectos de investigación y extensión en el área disciplinar.	Durante la evaluación de la hoja de vida con soportes que demuestren la experiencia y su desempeño en investigación (publicaciones científicas, capítulos de libros, libros, dirección de trabajos y tesis de grado, dirección de proyectos, presentaciones en congresos) de los últimos cinco (5) años.
Investigación	Capacidad para formular proyectos de investigación y para la redacción y producción científica y tecnológica relacionada con los aspectos definidos en la competencia Profesional del concurso.	En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la presentación de la propuesta de investigación y durante la entrevista.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Interacciones microbianas y sus aplicaciones en la agricultura, la restauración ecológica y el uso sostenible de la biodiversidad



Escuela de Biología
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2
 Área Disciplinar **ECOLOGÍA VEGETAL - Restauración ecológica**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Profesional en Biología o Ecología o Ingeniería Forestal
Título de Posgrado	Doctor en Biología, Ecología o en áreas afines

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Un (1) año con dedicación de tiempo completo o equivalente como parte de la experiencia profesional.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Al menos dos (2) productos de investigación (definido en el Decreto 1279 de 2002) en el área disciplinar.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Acreditar experiencia en el diseño y ejecución de proyectos de investigación en restauración ecológica de ecosistemas terrestres y estudios de la vegetación. Asimismo, se valorará la experiencia en trabajo colaborativo con comunidades locales, agencias gubernamentales u organizaciones ambientales en el desarrollo de estrategias de conservación o restauración ecológica.	Durante la evaluación de la hoja de vida. En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la propuesta de investigación y la sesión docente.
Docente	Demostrar habilidades para preparar y ofrecer las asignaturas a su cargo en pregrado y posgrado. Demostrar capacidad de abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver problemas de su área de conocimiento.	Sesión docente



Escuela de Biología
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2

Área Disciplinar **ECOLOGÍA VEGETAL - Restauración ecológica**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Capacidad para desarrollar proyectos de investigación y extensión en el área disciplinar.	Durante la evaluación de la hoja de vida con soportes que demuestren la experiencia y su desempeño en investigación (publicaciones científicas, capítulos de libros, libros, dirección de trabajos y tesis de grado, dirección de proyectos, presentaciones en congresos) de los últimos cinco (5) años.
Investigación	Capacidad para formular proyectos de investigación y para la redacción y producción científica y tecnológica relacionada con los aspectos definidos en la competencia Profesional del concurso.	En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la presentación de la propuesta de investigación y durante la entrevista.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Diseñando paisajes resilientes en el trópico para un mundo cambiante.



Escuela de Biología
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
 Área Disciplinar **BIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Profesional en Biología.
Título de Posgrado	Doctor en Biología, ciencias biológicas o en áreas afines.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Un (1) año con dedicación de tiempo completo o equivalente como parte de la experiencia profesional.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Al menos dos (2) productos de investigación (definido en el Decreto 1279 de 2002) en el área disciplinar.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Acreditar experiencia en el diseño y ejecución de proyectos de investigación desde una perspectiva comparada/evolutiva. Asimismo, se valorará la experiencia liderando proyectos de investigación que involucren la morfología macro o microscópica, evolución o diversidad en el contexto de la biología de desarrollo. Con experiencia o interés en el manejo de colecciones biológicas.	Durante la evaluación de la hoja de vida. En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la propuesta de investigación y la sesión docente.
Docente	Demostrar habilidades para preparar y ofrecer las asignaturas a su cargo en pregrado y postgrado. Demostrar capacidad de abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver problemas de su área de conocimiento.	Sesión docente



Escuela de Biología
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **BIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Capacidad para desarrollar proyectos de investigación y extensión en el área disciplinar.	Durante la evaluación de la hoja de vida con soportes que demuestren la experiencia y su desempeño en investigación (publicaciones científicas, capítulos de libros, libros, dirección de trabajos y tesis de grado, dirección de proyectos, presentaciones en congresos) de los últimos cinco (5) años.
Investigación	Capacidad para formular proyectos de investigación y para la redacción y producción científica y tecnológica relacionada con los aspectos definidos en la competencia Profesional del concurso.	En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la presentación de la propuesta de investigación y durante la entrevista.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Modelo "hourglass", conservación y divergencia en los estados filotípicos.