



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

6861 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS Perfil #1799
Sedes: BUCARAMANGA

1 Área de desempeño - GENETICA Y BIOLOGIA MOLECULAR

Asignaturas relacionadas

- 22356 - BIOCIENCIAS II
- 40359 - BIOCIENCIAS II
- 23607 - BIOCIENCIAS MEDICAS II
- 24986 - GENETICA
- 22907 - GENETICA Y BIOLOGIA MOLECULAR

2 Educación

Título profesional

MICROBIÓLOGO/BACTERIÓLOGO O BIÓLOGO

Título(s) posgrado

MAESTRÍA O DOCTORADO

3 Experiencia

Experiencia profesional

NO SE ESTABLECE COMO UN REQUISITO OBLIGATORIO, PERO SE RECOMIENDA CONTAR CON TRAYECTORIA EN CONTEXTOS ASISTENCIALES



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

Experiencia docente

NO SE ESTABLECE COMO UN REQUISITO OBLIGATORIO, PERO SE VALORA POSITIVAMENTE HABER DESEMPEÑADO FUNCIONES DE ENSEÑANZA EN ASIGNATURAS AFINES Y PREFERIBLEMENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

4 Idiomas

Idiomas

No se establece como un requisito obligatorio

5 Productividad académica

Productividad académica

No se establece como un requisito obligatorio

6 Cursos

Cursos

No se establece como un requisito obligatorio

7 Competencias laborales



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

Competencia	Definición	Evidencia
DOMINIO CONCEPTUAL EN GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR APLICADA A LA SALUD	Capacidad para explicar e integrar contenidos relacionados con genética básica necesarios para la comprensión de todo lo concerniente con ADN, ARN, transcripción, traducción, bioquímica genética, inmunoquímica.	Diseño de clases enfocados en genética y biología molecular, con enfoque en ciencias básicas y salud.
PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE LABORATORIO	Capacidad del docente para diseñar y estructurar sesiones de laboratorio alineadas con los objetivos de aprendizaje del curso.	Guías de laboratorio elaboradas, cronograma de prácticas, materiales y recursos previamente preparados
DIDÁCTICA EN AMBIENTES UNIVERSITARIOS	Habilidad para adaptar contenidos complejos de genética y biología molecular al nivel de estudiantes de diferentes áreas de la salud.	Aplicación de estrategias pedagógicas activas en el aula universitaria y actividades colaborativas, con planificación didáctica orientada al aprendizaje.
CAPACIDAD DE EVALUACIÓN Y ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO	Uso de herramientas evaluativas coherentes con los resultados de aprendizaje (parciales, talleres, prácticas de laboratorio)	Implementación de clases con talleres y trabajo colaborativo, orientadas al aprendizaje activo, con planificación didáctica y evaluación formativa que promuevan el pensamiento crítico.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

Competencia	Definición	Evidencia
CALIDAD HUMANA Y COMUNICACIÓN EFECTIVA	Establece relaciones cordiales y ejerce liderazgo en el aula.	Capacidad de diálogo crítico con estudiantes y docentes.
TRABAJO COLABORATIVO Y COMPROMISO INSTITUCIONAL	Disposición para trabajar en equipo con docentes del componente bioquímico y genético del curso.	Cumplimiento de responsabilidades académicas y trabajo interdisciplinario.

8 Proceso de selección

Pruebas a aplicar en el proceso de selección

- ENTREVISTA
- SESIÓN DOCENTE



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

6861 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS Perfil #1821
Sedes: BUCARAMANGA

1 Área de desempeño - GENETICA CLINICA Y BIOLOGIA MOLECULAR

Asignaturas relacionadas

- 22356 - BIOCIENCIAS II
- 23607 - BIOCIENCIAS MEDICAS II
- 24986 - GENETICA
- 22947 - GENETICA CLINICA
- 22907 - GENETICA Y BIOLOGIA MOLECULAR

2 Educación

Título profesional

MÉDICO

Título(s) posgrado

ESPECIALISTA O MAGÍSTER EN GENÉTICA MÉDICA O SU EQUIVALENTE

3 Experiencia

Experiencia profesional

NO SE ESTABLECE COMO UN REQUISITO OBLIGATORIO, PERO SE RECOMIENDA CONTAR CON TRAYECTORIA EN CONTEXTOS ASISTENCIALES



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

Experiencia docente

NO SE ESTABLECE COMO UN REQUISITO OBLIGATORIO, PERO SE VALORA POSITIVAMENTE HABER DESEMPEÑADO FUNCIONES DE ENSEÑANZA EN ASIGNATURAS AFINES Y PREFERIBLEMENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

4 Idiomas

Idiomas

No se establece como un requisito obligatorio

5 Productividad académica

Productividad académica

No se establece como un requisito obligatorio

6 Cursos

Cursos

No se establece como un requisito obligatorio

7 Competencias laborales



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

Competencia	Definición	Evidencia
DOMINIO CONCEPTUAL EN GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR APLICADA A LA SALUD	Capacidad para explicar e integrar contenidos relacionados con genética básica y genética clínica necesarios para la comprensión de las enfermedades cromosómicas, monogénicas, mitocondriales y multifactoriales.	Diseño de clases enfocados en genética y biología molecular, con enfoque en salud. Uso de ejemplos de aplicaciones clínicas.
DIDÁCTICA EN AMBIENTES UNIVERSITARIOS	Habilidad para adaptar contenidos complejos de genética al nivel de estudiantes de diferentes áreas de la salud.	Aplicación de estrategias pedagógicas activas en el aula universitaria y actividades colaborativas, con planificación didáctica orientada al aprendizaje.
CAPACIDAD DE EVALUACIÓN Y ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO	Uso de herramientas evaluativas coherentes con los resultados de aprendizaje (parciales, talleres, prácticas de laboratorio)	Implementación de clases con talleres y trabajo colaborativo, orientadas al aprendizaje activo, con planificación didáctica y evaluación formativa que promuevan el pensamiento crítico.
TRABAJO COLABORATIVO Y	Disposición para trabajar en equipo con docentes del componente	Cumplimiento de responsabilidades



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

Competencia	Definición	Evidencia
COMPROMISO INSTITUCIONAL	bioquímico y genético del curso.	académicas y trabajo interdisciplinario.
CALIDAD HUMANA Y COMUNICACIÓN EFECTIVA	Establece relaciones cordiales y ejerce liderazgo en el aula.	Capacidad de diálogo crítico con estudiantes y docentes.

8 Proceso de selección

Pruebas a aplicar en el proceso de selección

- ENTREVISTA
- SESIÓN DOCENTE



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

6861 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS Perfil #1837
Sedes: BUCARAMANGA

1 Área de desempeño - MICROBIOLOGIA E INMUNOLOGIA MEDICA

Asignaturas relacionadas

- 22905 - PATOLOGIA INFECCIOSA E INMUNOLOGIA I

2 Educación

Título profesional

BACTERIÓLOGO, MICROBIÓLOGO Y LABORATORISTA CLÍNICO O PREGRADOS AFINES CON LA MICROBIOLOGÍA MÉDICA Y EL LABORATORIO CLÍNICO

Título(s) posgrado

MAESTRÍA

3 Experiencia

Experiencia profesional

CONTAR CON AL MENOS UN AÑO DE EXPERIENCIA DE TRABAJO EN LABORATORIO CLÍNICO



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

Experiencia docente

AL MENOS DOS AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE EN ÁREAS BIOMÉDICAS

4 Idiomas

Idiomas

No se establece como un requisito obligatorio

5 Productividad académica

Productividad académica

No se establece como un requisito obligatorio

6 Cursos

Cursos

No se establece como un requisito obligatorio

7 Competencias laborales



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

Competencia	Definición	Evidencia
DOMINIO CONCEPTUAL EN EL ÁREA DE MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA MÉDICA	Poseer conocimientos sólidos, actualizados y organizados sobre los fundamentos de microbiología e inmunología, aplicables a la comprensión de las enfermedades infecciosas y su abordaje en el diagnóstico de laboratorio clínico. Capacidad para integrar conceptos básicos (microbiología, inmunología, fisiopatología, epidemiología) con su relevancia diagnóstica.	Diseño y conducción de clases, prácticas y demostraciones de pruebas de diagnóstico de laboratorio clínico con rigor científico y claridad conceptual.
DIDÁCTICA EN AMBIENTES UNIVERSITARIOS	Manejar estrategias pedagógicas activas orientadas a la comprensión, la integración del conocimiento y el razonamiento crítico, no a la memorización mecánica. Promover la participación y aprendizaje colaborativo en talleres, laboratorios y análisis de casos clínicos desde el diagnóstico de laboratorio.	Conducción de talleres de resolución de problemas. Implementación de prácticas de laboratorio clínico con énfasis en interpretación y correlación teórico-práctica. Uso de recursos variados
CAPACIDAD DE EVALUACIÓN Y ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO	Diseñar y aplicar evaluaciones que midan comprensión, y la capacidad de análisis, integración y resolución de	Elaboración de evaluaciones con diferentes niveles cognitivos (según



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

Competencia	Definición	Evidencia
	problemas de diagnóstico mediante pruebas de laboratorio clínico. Acompañar el proceso de aprendizaje del estudiante, ofreciendo retroalimentación formativa y orientación en la construcción de competencias clínicas y científicas.	taxonomía de Bloom) y con aplicación en contextos clínicos.
TRABAJO COLABORATIVO Y COMPROMISO INSTITUCIONAL	Disposición para trabajar en equipo con docentes del componente teórico y correlaciones clínicas de patología infecciosa	Planeación de actividades coordinadas entre actividades teóricas y las correlaciones clínicas
CALIDAD HUMANA Y COMUNICACIÓN EFECTIVA	Establece relaciones profesionales cordiales y muestra claridad en los acuerdos de trabajo y capacidad de liderazgo y promoción del aprendizaje	Capacidad de comunicación fluida y transparente y diálogo constructivo con estudiantes y compañeros de trabajo.

8

Proceso de selección



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

Pruebas a aplicar en el proceso de selección

- ENTREVISTA
- SESIÓN DOCENTE



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

6861 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS Perfil #1839
Sedes: BUCARAMANGA

1 Área de desempeño - HISTOLOGÍA

Asignaturas relacionadas

- 24975 - MORFOFISIOLOGIA
- 27553 - MORFOFISIOLOGIA GENERAL
- 22323 - MORFOFISIOLOGIA GENERAL
- 40358 - MORFOFISIOLOGIA GENERAL
- 23605 - MORFOFISIOLOGIA I
- 23606 - MORFOFISIOLOGIA II Y PSICOBIOLOGIA

2 Educación

Título profesional

PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD Y/O CIENCIAS BIOLÓGICAS

Título(s) posgrado

CON POSGRADO EN ÁREAS AFINES

3 Experiencia

Experiencia profesional

CONTAR CON TRAYECTORIA EN CONTEXTOS BIOMÉDICOS, MICROBIOLÓGICOS O DE LABORATORIO APLICADOS A LA SALUD HUMANA



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

Experiencia docente

HABER DESEMPEÑADO FUNCIONES DE ENSEÑANZA EN CONTEXTOS HISTOLÓGICOS O HISTOPATOLÓGICOS

4 Idiomas

Idiomas

No se establece como un requisito obligatorio

5 Productividad académica

Productividad académica

No se establece como un requisito obligatorio

6 Cursos

Cursos

No se establece como un requisito obligatorio

7 Competencias laborales



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

Competencia	Definición	Evidencia
CONOCIMIENTO TEÓRICO EN HISTOLOGÍA	Amplio conocimiento de los diferentes sistemas de la histología	Capacidad de impartir clases teóricas
DESTREZAS PRÁCTICAS EN HISTOLOGÍA	Plena habilidad en el reconocimiento de las estructuras histológicas en los escenarios prácticos	Capacidad de desarrollo de prácticas de laboratorio

8 Proceso de selección

Pruebas a aplicar en el proceso de selección

- ENTREVISTA
- SESIÓN DOCENTE



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

6861 - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS Perfil #1840

Sedes: BUCARAMANGA

1 Área de desempeño - QUIMICA CLINICA

Asignaturas relacionadas

- 24992 - QUIMICA CLINICA

2 Educación

Título profesional

BACTERIÓLOGO O MICROBIÓLOGO

Título(s) posgrado

MAGISTER O DOCTORADO EN CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS O BIOQUÍMICA

3 Experiencia

Experiencia profesional

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LABORATORIO CLÍNICO MÍNIMO DE UN AÑO

Experiencia docente

EXPERIENCIA DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR MÍNIMO DE UN AÑO



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO 2025



Documento generado el 25/09/2025

4 Idiomas

Idiomas

No se establece como un requisito obligatorio

5 Productividad académica

Productividad académica

No se establece como un requisito obligatorio

6 Cursos

Cursos

No se establece como un requisito obligatorio

7 Competencias laborales

Competencia	Definición	Evidencia
DOMINIO CONCEPTUAL EN QUÍMICA CLÍNICA Y BIOQUÍMICA MEDICA	Capacidad para explicar e integrar contenidos relacionados la aplicación de protocolos de control de calidad internos y externos, la	Diseño de clases enfocados en el sistema de control de calidad, manejo e implementación de técnicas de laboratorio, la



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

Competencia	Definición	Evidencia
	bioquímica médica y la química clínica. en procesos fisiológicos y patológicos.	interpretación de resultados de laboratorio.
DOMINIO EN LA PLANIFICACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRACTICAS	Capacidad en el manejo de materiales y equipos utilizados con frecuencia en la realización de análisis bioquímicos en el laboratorio	Destreza en la planificación de la práctica, el manejo de equipos y materiales de uso frecuente en el laboratorio clínico
CAPACIDAD DE EVALUACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO	Uso de herramientas evaluativas coherentes con los resultados de aprendizaje (parciales, talleres, prácticas de laboratorio)	Implementación de clases con talleres y trabajo colaborativo, orientadas al aprendizaje activo, con planificación didáctica y evaluación formativa que promuevan el pensamiento crítico.
TRABAJO COLABORATIVO Y COMPROMISO INSTITUCIONAL	Disposición para trabajar en equipo con docentes del componente área de bioquímica.	Cumplimiento de responsabilidades académicas y trabajo interdisciplinario.
CALIDAD HUMANA Y COMUNICACIÓN EFECTIVA	Fomentar relaciones cordiales y ejercer liderazgo en el aula.	Capacidad de diálogo crítico con estudiantes y docentes.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE
CANDIDATOS PARA AMPLIAR EL BANCO DE
ELEGIBLES PARA PROFESORES DE CÁTEDRA AÑO
2025



Documento generado el 25/09/2025

8

Proceso de selección

Pruebas a aplicar en el proceso de selección

- ENTREVISTA
- SESIÓN DOCENTE