

**GUÍA PARA LA VALORACIÓN DE PROPUESTAS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE UN OBJETO VIRTUAL DE
APRENDIZAJE - OVA CONVOCATORIA OVA-TIC 2025**

Objetivo de la Convocatoria: Contribuir al fortalecimiento de las aulas virtuales de la Universidad que apoyan los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, a través del diseño, desarrollo e implementación de OVA.

Nombre de la propuesta:

No	Indicadores	Excelente (3,0- 2,1)	Satisfactorio (2,0- 1,1)	Deficiente (1,0 - 0,0)	Evaluadores
1	Introducción del OVA (5%)	Se evidencia una introducción estructurada que cumple con los caracteres establecidos y está enfocada a orientar al estudiante en el contenido del OVA y su utilidad.	Se evidencia una introducción que no cumple con los caracteres establecidos o no está enfocada a orientar al estudiante en el contenido del OVA y su utilidad.	Se evidencia una introducción, pero no cumple con los caracteres señalados ni orienta al estudiante.	
2	Formulación de los propósitos que se pretenden conseguir con el uso del OVA (10%)	Se encuentran claramente formulados los propósitos que se pretenden conseguir con el uso del OVA en cuanto a propósitos de enseñanza y propósitos de aprendizaje, y se muestra la relación entre estos.	Se encuentran formulados los propósitos que se pretenden conseguir con el uso del OVA en cuanto a propósitos de enseñanza y propósitos de aprendizaje, pero no se relacionan entre sí.	No se encuentran formulados los propósitos que se pretenden conseguir con el uso del OVA en cuanto a propósitos de enseñanza o propósitos de aprendizaje	
3	Descripción de la relación con el Modelo Pedagógico UIS21 (5%)	Se evidencia una relación directa con 4 o 5 aspectos establecidos en el MPUIS21.	Se evidencia una relación directa con 2 o 3 aspectos establecidos en el MPUIS21.	Se evidencia una relación directa con solo 1 aspecto de los establecidos en el MPUIS21.	
4	Coherencia de la relación establecida entre la competencia, la forma de uso del OVA y los	Se describe la competencia, los contenidos, y adicionalmente se evidencia la relación entre estos	Se describe la competencia, los contenidos y la forma de uso del OVA, pero no señala	Falta alguno de los elementos solicitados. (competencia, los	

No	Indicadores	Excelente (3,0- 2,1)	Satisfactorio (2,0- 1,1)	Deficiente (1,0 - 0,0)	Evaluadores
	contenidos asociados de la actividad académica (15%)	elementos con la forma de uso del OVA, señalando los contenidos temáticos aprobados en el PEP, y el tiempo proyectado para la navegación del OVA.	los contenidos temáticos aprobados en el PEP, o el tiempo proyectado para la navegación del OVA.	contenidos o la forma de uso del OVA)	
5	Disposición de contenidos (10%)	Presenta los contenidos de acuerdo con lo solicitado en el ÍTEM 4 de la plantilla para la presentación de la propuesta.	----	No presenta los contenidos de acuerdo con lo solicitado en el ÍTEM 4 de la plantilla para la presentación de la propuesta.	
6	Insumos para el desarrollo multimedia de los contenidos del OVA (5%)	Presenta los cuatro elementos solicitados para trabajar la multimedia que serán utilizados en el OVA, de acuerdo con lo enunciado en la plantilla para la presentación de la propuesta.	Presenta tres o dos de los cuatro elementos solicitados para trabajar la multimedia que serán utilizados en el OVA, de acuerdo con lo enunciado en la plantilla para la presentación de la propuesta.	Presenta uno o ninguno de los cuatro elementos solicitados para trabajar la multimedia que serán utilizados en el OVA, de acuerdo con lo enunciado en la plantilla para la presentación de la propuesta.	
7	Interactividad y Participación Activa del Estudiante (10%)	El OVA incorpora múltiples actividades interactivas que involucran activamente al estudiante, como simulaciones, cuestionarios interactivos, juegos educativos o ejercicios de resolución de problemas, fomentando la participación constante del estudiante.	El OVA presenta algunas actividades interactivas, pero no de manera constante o variada. La participación del estudiante está limitada a interacciones simples, como cuestionarios o ejercicios estáticos.	El OVA no presenta actividades interactivas relevantes. Las actividades son puramente informativas o pasivas, sin participación activa del estudiante.	
8	Accesibilidad e Inclusión (10%)	El OVA cumple con todos los estándares de accesibilidad (como WCAG), incluyendo subtítulos, alternativas textuales, navegación compatible con lectores de pantalla, y diseño adaptable para	El OVA cumple parcialmente con los estándares de accesibilidad; presenta algunas herramientas para garantizar el acceso de estudiantes con discapacidades, pero hay	El OVA no cumple con los estándares de accesibilidad. No cuenta con herramientas para garantizar el acceso de estudiantes con discapacidades o necesidades especiales.	

No	Indicadores	Excelente (3,0- 2,1)	Satisfactorio (2,0- 1,1)	Deficiente (1,0 - 0,0)	Evaluadores
			aspectos importantes que no han sido considerados.		
9	Evaluación Formativa Integrada (5%)	El OVA incluye mecanismos claros de evaluación formativa, como autoevaluaciones, cuestionarios, retroalimentación inmediata y continua. Las evaluaciones están diseñadas para ayudar al estudiante a reflexionar sobre su aprendizaje y ajustar su enfoque.	El OVA incluye evaluaciones formativas, pero de manera limitada. Los mecanismos de retroalimentación están presentes, pero no cubren todos los aspectos del aprendizaje o no son lo suficientemente detallados.	El OVA no incluye mecanismos de evaluación formativa. No proporciona retroalimentación o no permite al estudiante evaluar su progreso de manera significativa.	
10	Adaptabilidad y Personalización (5%)	El OVA permite adaptarse a diferentes ritmos y niveles de aprendizaje, ofreciendo rutas de aprendizaje personalizadas, contenidos adaptativos y la capacidad de ajustar la dificultad según el progreso del estudiante.	El OVA tiene algún nivel de adaptabilidad, pero de manera limitada. Permite al estudiante elegir ciertos contenidos, pero no adapta completamente la experiencia de aprendizaje a sus necesidades individuales.	El OVA no ofrece ninguna adaptabilidad o personalización. Todos los estudiantes reciben los mismos contenidos y actividades sin ajustes según sus características o ritmos de aprendizaje.	
11	Sostenibilidad del Contenido (5%)	El OVA está diseñado para ser actualizado de manera fácil y frecuente, con módulos de contenido modulares que permiten una modificación sin dificultad. Cuenta con documentación clara que facilita las actualizaciones.	El OVA permite la actualización del contenido, pero no de manera eficiente. El proceso de actualización requiere más esfuerzo del necesario y no está documentado completamente.	El OVA no está diseñado para ser actualizado fácilmente. Los contenidos están integrados de forma rígida, lo que dificulta realizar modificaciones o mejoras sin rehacer gran parte del OVA.	
12	Uso de Recursos Abiertos y Citación (5%)	El OVA utiliza recursos educativos abiertos (REA) de alta calidad y bien citados. Todas las fuentes están correctamente referenciadas, promoviendo la ética académica y facilitando el acceso a los materiales.	El OVA utiliza algunos recursos abiertos, pero no todos están correctamente citados. Hay una referencia básica de las fuentes, pero la calidad o la citación puede mejorarse.	El OVA no utiliza recursos educativos abiertos o no realiza la citación de manera adecuada. No se promueve el uso de REA ni se fomenta la ética en el uso de materiales de terceros.	
13	Compatibilidad y Soporte Tecnológico (10%)	El OVA es totalmente compatible con múltiples plataformas	El OVA es compatible con algunas plataformas y	El OVA presenta problemas de compatibilidad	

No	Indicadores	Excelente (3,0- 2,1)	Satisfactorio (2,0- 1,1)	Deficiente (1,0 - 0,0)	Evaluadores
		(computadora, tablet, smartphone) y navegadores. Se ha verificado su correcto funcionamiento en todos los sistemas operativos principales.	navegadores, pero presenta limitaciones en ciertos dispositivos o sistemas operativos. No se ha optimizado completamente su uso en todas las plataformas.	importantes, limitando su uso a una sola plataforma o dispositivo. No se ha verificado su funcionamiento en la mayoría de los navegadores o sistemas operativos.	
TOTAL DE PUNTOS					
Puntaje porcentual					