

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER - VICERRECTORÍA ACADÉMICA POLÍTICA DE APOYO A LA FORMACIÓN MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

GUÍA PARA LA VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS PRESENTADAS A LA CONVOCATORIA EVENTOS-TIC 2025

Objetivo de la convocatoria EVENTOS-TIC 2025: Apoyar la divulgación de trabajos desarrollados por profesores UIS que hayan adelantado experiencias educativas con el uso de herramientas TIC como apoyo a los procesos de formación a través de experiencias que cuenten con resultados de intervención en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en el contexto de la Educación Superior en la Universidad Industrial de Santander.

Nombre de la experiencia:

Indicadores	Excelente (3,0- 2,1)	Satisfactorio (2,0-1,1)	Deficiente (1,0 - 0,0)	Evaluador
Mención clara de la Filiación institucional a la Universidad Industrial de Santander, en la experiencia.				
Mención clara de la(s) herramienta(s) TIC utilizada(s) en la experiencia.	ltem excluyente			
El evento cuenta con comité académico y/o científico y su conformación se describe en el URL del evento. 5%	Tiene comité académico internacional.	Tiene comité académico nacional.	Tiene comité académico local	
El evento describe en la URL si publicará memorias 5%	Memorias con registro (ISBN, ISSN, entre otros)	Memorias sin registro	No describen que se publicarán memorias.	
Descripción de la necesidad o situación educativa que se intervino con el uso de herramientas TIC. 20%	Presenta claramente la necesidad o problema educativo y esto justifica la intervención desarrollada.	Presenta la necesidad o problema educativo, pero no es clara su descripción.	No presenta ninguna necesidad o problema educativo	

Indicadores	Excelente	Satisfactorio	Deficiente	Evaluador
	(3,0- 2,1)	(2,0-1,1)	(1,0 - 0,0)	
Descripción de la experiencia educativa realizada 20%	Describe con especificidad la experiencia educativa realizada incluyendo la descripción del uso de las herramientas TIC.	Describe la experiencia educativa de manera general.	No describe la experiencia educativa adelantada.	
Presentación de resultados (que muestren los principales hallazgos de la intervención) 20%	Presenta resultados a partir de un análisis que involucra tanto a los profesores como a los estudiantes y que identifican claramente los principales hallazgos de la intervención	Presentan resultados que involucran una parte de los participantes en la experiencia (Ej: sólo el punto de vista del profesor)	No presenta resultados	
Integración del Aula Virtual de Aprendizaje (Moodle) como punto de encuentro de la experiencia 10%	Si presenta enlace con el Aula Virtual de Aprendizaje (Moodle) en la descripción de la experiencia		No presenta enlace con el Aula Virtual de Aprendizaje (Moodle) en la descripción de la experiencia	
Relación con el Modelo Pedagógico UIS21 10% Hace referencia a la relación de la propuesta con cada uno de los aspectos establecidos en el MPUIS21: 1. Centrado en el aprendizaje y el sujeto que aprende. 2. Orientado a la formación para la innovación. 3. Asistido por el uso de tecnologías de la información y la comunicación. 4. Materializado en la impronta de los rasgos comunes de los egresados. 5. Desplegado en los ámbitos macro, meso o microcurricular.	Se evidencia una relación directa con 4 o 5 aspectos establecidos en el MPUIS21.	Se evidencia una relación directa con 2 o 3 aspectos establecidos en el MPUIS21.	Se evidencia una relación directa con solo I aspecto o ninguno de los establecidos en el MPUIS21.	

Indicadores	Excelente (3,0- 2,1)	Satisfactorio (2,0-1,1)	Deficiente (1,0 - 0,0)	Evaluador		
Participación en el curso "Políticas universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I - Reconociéndonos" ofrecido por el CEDEDUIS. Hace referencia a si los profesores de la propuesta cuenta con certificado del curso, si lo está desarrollando o si están inscritos, siendo el mejor escenario posible que se cuente con el certificado. 5%	Contar con el certificado del curso	Estar desarrollando el curso (ser estudiante activo)	Estar inscrito en el curso			
La experiencia fue desarrollada por un equipo de trabajo que no ha sido beneficiario en convocatoria Eventos TIC anteriores. 5%	Ninguno de los miembros del equipo de trabajo ha sido beneficiario en convocatorias eventos anteriores		Por lo menos uno de los miembros del equipo de trabajo fue beneficiario en convocatorias eventos anteriores			
TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS						
Puntaje porcentual						