



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Ingeniería de Calidad**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Ingeniero /Ingeniera o estadístico/estadística
Título de Posgrado	Doctorado en ingeniería o ciencia de datos o en estadística

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional o Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional o docente con dedicación de tiempo completo o equivalente, en análisis y control estadístico de calidad en procesos productivos de bienes o servicios. La experiencia debe ser certificada por la oficina de Talento Humano o quien haga sus veces, o por el representante legal de la institución
-----------------------------------	---

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Contar con productividad académica relacionada con análisis y control estadístico de procesos de mínimo dos (2) productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, la norma que lo modifique sustituya, adicione o complemente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, específicamente en control estadístico de calidad	Capacidad de análisis e interpretación de la información para la solución de problemas relacionados con el control de la calidad en procesos productivos de bienes o servicios.	Anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional o docente universitaria en el área de desempeño. Propuesta de investigación y propuesta escrita para la sesión docente.
Comunicación verbal y escrita	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias o ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar. Propuesta de investigación, propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Ingeniería de Calidad**

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación verbal y escrita	Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar	Expresión e interacción durante la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje	Anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia docente. Propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de la formulación y/o participación activa (como director, codirector o con funciones de coordinación) en el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con análisis y control de calidad en procesos productivos.	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación (no conducente a graduación); o como director en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de pregrado); o como director o codirector en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de maestría o doctorado). Debe presentarse una certificación por parte de la institución que avaló el proyecto. Propuesta de investigación, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente. Habilidad en el uso de herramientas informáticas y tecnológicas relacionadas con Análisis y control de calidad en procesos productivos.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Ingeniería de Calidad**

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Diseño robusto



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2
 Área Disciplinar **Mercadeo**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Ingeniero /Ingeniera
Título de Posgrado	Doctorado en ingeniería o administración o mercadeo o marketing

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional o Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional o docente con dedicación de tiempo completo o equivalente, en inteligencia de mercados o inteligencia de negocios. La experiencia debe ser certificada por la oficina de Talento Humano o quien haga sus veces, o por el representante legal de la institución
-----------------------------------	---

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Contar con productividad académica relacionada con inteligencia de mercados o inteligencia de negocios de mínimo dos (2) productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, la norma que lo modifique sustituya, adicione o complemente.
--

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en inteligencia de mercados	Capacidad de análisis e interpretación de la información generada a partir de inteligencia de mercados o inteligencia de negocios	Anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional o docente universitaria en el área de desempeño. Propuesta de investigación y propuesta escrita para la sesión docente.
Comunicación verbal y escrita	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias o ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar. Propuesta de investigación, propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista
Comunicación verbal y escrita	Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar.	Expresión e interacción durante la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2
 Área Disciplinar **Mercadeo**

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje	Anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia docente. Propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de la formulación y/o participación activa (como director, codirector o con funciones de coordinación) en el desarrollo de proyectos de inteligencia de mercados	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación (no conducente a graduación); o como director en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de pregrado); o como director o codirector en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de maestría o doctorado). Debe presentarse una certificación por parte de la institución que avaló el proyecto. Propuesta de investigación, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas de software que apoyen los procesos de inteligencia de mercados o inteligencia de negocios	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2
Área Disciplinar **Mercadeo**

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Uso de modelos de machine learning para realizar pronóstico de ventas, explicado con un caso práctico.



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **Formulación y Evaluación de Proyectos**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Ingeniero Industrial o Ingeniera Industrial
Título de Posgrado	Doctorado en Ingeniería o en administración o en Evaluación o Dirección de Proyectos

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional o Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional o docente con dedicación de tiempo completo o equivalente, en formulación y evaluación de proyectos. La experiencia debe ser certificada por la oficina de Talento Humano o quien haga sus veces, o por el representante legal de la institución
-----------------------------------	---

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Contar con productividad académica relacionada con Formulación y evaluación de proyectos o dirección de Proyectos de mínimo dos (2) productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, la norma que lo modifique sustituya, adicione o complemente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, específicamente en formulación y evaluación de proyectos	Capacidad de formular y evaluar proyectos de inversión que integre al menos estudios de mercado, técnico y financiero.	Anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional o docente universitaria en el área de desempeño. Propuesta de investigación y propuesta escrita para la sesión docente.
Comunicación verbal y escrita	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias o ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar. Propuesta de investigación, propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.
Comunicación verbal y escrita	Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar.	Expresión e interacción durante la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **Formulación y Evaluación de Proyectos**

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje	Anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia docente. Propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de la formulación y/o participación activa (como director, codirector o con funciones de coordinación) en el desarrollo de proyectos de inteligencia de mercados	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación (no conducente a graduación); o como director en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de pregrado); o como director o codirector en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de maestría o doctorado). Debe presentarse una certificación por parte de la institución que avaló el proyecto. Propuesta de investigación, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas de software que apoyen los procesos de inteligencia de mercados o inteligencia de negocios	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **Formulación y Evaluación de Proyectos**

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Análisis de sensibilidad de proyectos de inversión en condiciones de riesgo.