



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1
 Área Disciplinar **Didáctica del francés**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciatura en idiomas, lenguas extranjeras o modernas, con énfasis en francés; profesional o filólogo en idiomas, lenguas extranjeras o modernas con énfasis en francés, licenciatura o profesional en educación o artes. En todos los casos, el francés debe figurar en el diploma o demostrar que hizo parte de las materias escogidas
Título de Posgrado	Magíster o máster (obligatoriamente) o preferiblemente doctorado en didáctica del francés como lengua primera, segunda o extranjeras; didáctica de lenguas extranjeras con énfasis en francés; ciencias del lenguaje, filología o lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas; educación internacional en estudios franceses o francófonos; estudios culturales, interculturales, artísticos o literarios en espacios francófonos; estudios en diplomacia internacional; ciencias de la educación; ciencias humanas. En todos los casos, el francés debe figurar en el diploma o demostrar que hizo parte de las materias escogidas

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Preferiblemente un (1) año de experiencia en áreas no docentes, afines al área de desempeño convocado
Experiencia Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente, en áreas afines al perfil convocado

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, en el área del concurso y en los últimos diez (10) años

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Disciplinar	Investigación, análisis, diseño e implementación de propuestas en el área de la didáctica del francés	Planificación de una secuencia o unidad didáctica reflexiva, presentada en francés, que incluya las TICE
Didáctica	Conocimiento e implementación de teorías y metodologías para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de procesos pedagógicos y didácticos del francés	Desarrollo de la sesión docente, sustentada en francés



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1
 Área Disciplinar **Didáctica del francés**

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Lingüística	Habilidad y competencias para comprender, producir y utilizar el francés en diferentes ámbitos académicos, profesionales y personales. Debe demostrar capacidad para aplicar estrategias sociolingüísticas y pragmáticas adecuadas en la enseñanza, aprendizaje y evaluación del francés, considerando las características socioculturales y cognitivas de los estudiantes. Implica el dominio de aspectos gramaticales, lexicales, pragmáticos e interculturales, así como la capacidad para adaptar el uso del idioma a necesidades pedagógicas y didácticas diversas	En caso de no ser hablante nativo del francés, DELF/DALF, nivel C2. Dado que es un diploma, la fecha de obtención no tiene caducidad. En caso de ser hablante nativo, se comprueba con título de maestría o doctorado como estudios avanzados

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad para diseñar y desarrollar propuestas de investigación, innovación y extensión en las áreas convocadas	Propuesta de investigación. Productividad académica
Tecnológica	Utilización de tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación (TICE) en las mediaciones pedagógicas y didácticas. Utilización de TIC o programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación o docencia	Soporte de tecnologías en la elaboración de la propuesta de investigación y en la unidad didáctica reflexiva

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE IDIOMAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Didáctica del francés**

Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*Les enjeux éthiques et didactiques de l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) dans l'enseignement des langues au niveau universitaire dans la formation de formateurs en français langue étrangère.
Los desafíos éticos y didácticos del uso de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza de lenguas en la formación de formadores de francés como lengua extranjera en el ámbito universitario. Debe ser presentado en francés*

COMPROMISOS DE FORMACIÓN DEL GANADOR DEL CONCURSO

Quienes resulten seleccionados y se vinculen con la Universidad deberán iniciar la formación doctoral en el área del concurso, si el perfil exige como requisito un título de maestría. El cumplimiento de este compromiso se debe acreditar al inicio del proceso evaluación de la primera renovación de tenencia



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2

Área Disciplinar **Lengua inglesa – lingüística aplicada (Doctorado)**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciado o profesional en inglés; licenciado en educación con énfasis en lenguas extranjeras/inglés; filología inglesa; lenguas extranjeras, lenguas modernas, idiomas con énfasis en inglés y afines
Título de Posgrado	Doctorado en TESOL (Teaching English as speakers of other languages), TEFL (Teaching English as a foreign language) o TESL (Teaching English as a second language), lingüística aplicada, ciencias del lenguaje, educación y afines

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Preferiblemente un (1) año de experiencia en áreas no docentes, afines al área de desempeño convocado
Experiencia Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente, en áreas afines al perfil convocado

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, en el área del concurso y en los últimos diez años

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Lingüística	Competencia comunicativa en inglés (habilidades: escritura, lectura, habla y escucha; sistemas: gramatical, fonológico, lexical y discursivo)	Propuesta de investigación Sesión docente C1 en inglés, preferiblemente C2 (Marco Común Europeo o equivalente) certificado por una institución avalada para tal fin. Se exceptúan los hablantes nativos angloparlantes
Didáctica	Conocimiento e implementación de teorías, enfoques y metodologías para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas	Planificación de la secuencia didáctica y realización de la Sesión docente



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2

Área Disciplinar **Lengua inglesa – lingüística aplicada (Doctorado)**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad para diseñar y desarrollar propuestas de investigación, innovación y extensión en el área de la lingüística inglesa	Certificado de participación en al menos un proyecto de investigación en los últimos cinco años. Propuesta de investigación
Tecnológica	Utilización de TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización de TIC o programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y/o docencia.	Soportes de la hoja de vida y sesión docente con apoyo de TIC

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*¿Cómo incide el decolonialismo o postcolonialismo en la formación de docentes de inglés?
 What impact does decolonialism or postcolonialism have on the preparation of teachers of English?
 Debe ser presentado en inglés*



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **Lengua inglesa – lingüística aplicada (Maestría)**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciado o profesional en inglés; licenciado en educación con énfasis en lenguas extranjeras/inglés; filología inglesa; lenguas extranjeras, lenguas modernas, idiomas con énfasis en inglés y afines
Título de Posgrado	Maestría obligatoria y preferiblemente doctorado en: TESOL (Teaching English as speakers of other languages), TEFL (Teaching English as a foreign language) o TESL (Teaching English as a second language), lingüística aplicada, ciencias del lenguaje, educación y afines

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Preferiblemente un (1) año de experiencia en áreas no docentes, afines al área de desempeño convocado
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente, en áreas afines al perfil convocado

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, en el área del concurso y en los últimos diez años

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Lingüística	Competencia comunicativa en inglés (habilidades: escritura, lectura, habla y escucha; sistemas: gramatical, fonológico, lexical y discursivo)	Propuesta de investigación Sesión docente C1 en inglés, preferiblemente C2 (Marco Común Europeo o equivalente) certificado por una institución avalada para tal fin. Se exceptúan los hablantes nativos angloparlantes
Didáctica	Conocimiento e implementación de teorías, enfoques y metodologías para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas	Planificación de la secuencia didáctica y realización de la Sesión docente



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **Lengua inglesa – lingüística aplicada (Maestría)**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad para diseñar y desarrollar propuestas de investigación, innovación y extensión en el área de la lingüística inglesa	Certificado de participación en al menos un proyecto de investigación en los últimos cinco años. Propuesta de investigación
Tecnológica	Utilización de TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización de TIC o programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y/o docencia.	Soportes de la hoja de vida y sesión docente con apoyo de TIC

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

¿Cómo la interseccionalidad puede incidir en las prácticas del docente de inglés en Colombia? What impact can intersectionality have on the teaching practices of English teachers in Colombia? Debe ser presentado en inglés

COMPROMISOS DE FORMACIÓN DEL GANADOR DEL CONCURSO

Quienes resulten seleccionados y se vinculen con la Universidad deberán iniciar la formación doctoral en el área del concurso, si el perfil exige como requisito un título de maestría. El cumplimiento de este compromiso se debe acreditar al inicio del proceso evaluación de la primera renovación de tenencia



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4

Área Disciplinar **Estudios culturales y literarios en lengua inglesa**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciado o profesional en idiomas, inglés, lenguas extranjeras y modernas, filólogo; licenciado en educación con énfasis en lenguas extranjeras/inglés; profesional o licenciado en literatura, antropólogo, sociólogo, filósofo; profesional en comunicación social y afines. Para todos los casos es fundamental la formación en lengua inglesa
Título de Posgrado	Doctorado en Estudios culturales, literatura, filología, ciencias del lenguaje, educación, enseñanza de lenguas, estudios literarios y culturales, ciencias humanas, ciencias sociales y afines. Para todos los casos es fundamental el énfasis en literatura o cultura inglesas

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Preferiblemente con un (1) año de experiencia en áreas no docentes, afines al área de desempeño convocada
Experiencia Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente, en áreas afines al perfil convocado

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, en el área del concurso y en los últimos diez años

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Lingüística	Competencia comunicativa en inglés (habilidades: escritura, lectura, habla y escucha; sistemas: gramatical, fonológico, lexical y discursivo)	Propuesta de investigación Sesión docente C1 en inglés, preferiblemente C2 (Marco Común Europeo o equivalente) certificado por una institución avalada para tal fin. Se exceptúan los hablantes nativos angloparlantes
Didáctica	Conocimiento e implementación de teorías, enfoques y metodologías para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación en las áreas convocadas	Planificación de la secuencia didáctica y realización de la Sesión docente



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4

Área Disciplinar **Estudios culturales y literarios en lengua inglesa**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad para diseñar y desarrollar propuestas de investigación, innovación y extensión en el área convocada	Certificado de participación en al menos un proyecto de investigación en los últimos cinco años. Propuesta de investigación
Tecnológica	Utilización de TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización de TIC o programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y/o docencia.	Soportes de la hoja de vida y sesión docente con apoyo de TIC

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

¿Cómo incide el decolonialismo o postcolonialismo en los estudios literarios y la formación de docentes de inglés?
What impact does decolonialism or postcolonialism have on literary studies and the preparation of teachers of English?
Debe ser presentado en inglés



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 5
 Área Disciplinar **Lengua inglesa – lingüística**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciado o profesional en idiomas, inglés, lenguas extranjeras, filología inglesa, lenguas modernas, lingüística, ciencias del lenguaje y afines
Título de Posgrado	Doctorado en Lingüística, filología, ciencias del lenguaje y afines

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Preferiblemente dos (2) años de experiencia en áreas no docentes, afines al área de desempeño convocado
Experiencia Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente, en áreas afines al perfil convocado

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, en el área del concurso y en los últimos diez años
--

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Disciplinar	Conocimiento del origen, evolución y estructura del lenguaje y la lengua inglesa en sus distintos niveles. Competencia comunicativa en inglés (habilidades: escritura, lectura, habla y escucha; sistemas: gramatical, fonológico, lexical y discursivo)	Propuesta de investigación Sesión docente C1 en inglés, preferiblemente C2 (Marco Común Europeo o equivalente) certificado por una institución avalada para tal fin. Se exceptúan los hablantes nativos angloparlantes
Didáctica	Conocimiento e implementación de teorías, enfoques y metodologías para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas	Planificación de la secuencia didáctica y realización de la Sesión docente



ESCUELA DE IDIOMAS
 Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 5

Área Disciplinar **Lengua inglesa – lingüística**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad para diseñar y desarrollar propuestas de investigación, innovación y extensión en el área de la lingüística inglesa	Certificado de participación en al menos un proyecto de investigación en los últimos cinco años. Propuesta de investigación
Tecnológica	Utilización de TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización de TIC o programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y/o docencia.	Soportes de la hoja de vida y sesión docente con apoyo de TIC

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*Enfoques contemporáneos de los estudios sintácticos de la lengua inglesa.
 Current trends in the syntactic studies of English.
 Debe ser presentada en inglés*