



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 1**

Área Disciplinar **Química analítica**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

**ESTUDIOS**

Título Profesional	Profesional en Química con tarjeta del Consejo Profesional de Química
Título de Posgrado	Doctor en Química o Doctor en Ciencias Naturales o Doctor en Ciencias Química

**EXPERIENCIA**

Experiencia Profesional	Dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente

**PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA**

Mínimo 5 productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002. Como mínimo el 80% de la producción de los últimos 5 años debe incluir temas como teoría mecanocuántica de la interacción de la radiación electromagnética con la materia, métodos espectroscópicos de caracterización atómica y molecular, manejo de datos espectroscópicos: estadística y quimiometría, diseño y desarrollo de partes y/o equipos que utilicen espectroscopía atómica – molecular, desarrollo de software para manejo de datos espectroscópicos, desarrollo de modelos de predicción de propiedades físico-químicas a partir de datos espectroscópicos, desarrollo de métodos de análisis cualitativo y cuantitativo de compuestos puros y mezclas por espectroscopías atómico-moleculares

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Conocimiento y entendimiento de conceptos, principios y teorías de la Química	Demostrar experiencia en dos o más de las siguientes áreas: 1. Publicaciones en Espectroscopía atómica – molecular en Revistas especializadas homologadas por Minciencias. 2. Referencias profesionales de director de trabajo doctoral o integrantes de comités de evaluación de estudios doctorales. 3. Proyectos de Investigación en desarrollo, aprobados o presentados ante entidad de financiación en temas de aplicación y/o desarrollo de métodos espectroscópicos para análisis cualitativo - cuantitativo de compuestos puros y/o mezclas 4. Estancias posdoctorales en grupos o centros de investigación en Espectroscopia atómica molecular



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 1**  
 Área Disciplinar **Química analítica**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
Docente	<p>La Escuela de Química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cursos de pregrado en el ciclo común:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Química General</li> <li>• Química Básica</li> <li>• Química para ingenieros</li> <li>• Química Analítica I</li> <li>• Laboratorio de Química Analítica I</li> <li>• Química Analítica II</li> <li>• Laboratorio de Química Analítica II</li> <li>• Química Analítica III</li> <li>• Laboratorio de Química Analítica III</li> </ul> <p>Electivas en pregrado, maestría y doctorado en química:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría mecano-cuántica y métodos espectroscópicos de caracterización atómica y molecular</li> <li>• Estadística y Quimiometría de datos espectroscópicos</li> </ul> <p>Además el profesor debe estar en la capacidad de dirigir y evaluar trabajos de grado y tesis de estudiantes de pregrado, especialización, maestría y doctorado</p>	<p>Experiencia docente certificada a nivel universitario          Experiencia docente certificada a nivel universitario</p>

**COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS**

Competencia	Definición	Evidencia
Científica	Aplicación de conocimientos químicos de manera cualitativa y cuantitativa	Artículos en revistas especializados en el área de formación



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 1**

Área Disciplinar **Química analítica**

**COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS**

Competencia	Definición	Evidencia
Científico - tecnología	Aplicación del método científico y/o métodos estadísticos en el planteamiento, desarrollo e interpretación de datos espectroscópicos de compuestos puros y mezclas	1. Publicaciones en Revistas especializadas de Química Analítica (espectroscopías atómico- moleculares) 2. Presentaciones en congresos conferencias o afines con enfoque en química analítica utilizando métodos espectroscópicos. NOTA: Los artículos, participación en conferencias y afines que se presenten como evidencia deberán mostrar explícitamente que el concursante es competente en uno o varios de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría mecano-cuántica de la interacción de la radiación electromagnética con la materia para el análisis cualitativo y cuantitativo de compuestos puros y mezclas complejas</li> <li>• Desarrollo de nuevos métodos de caracterización atómica y molecular de compuestos puros y/o mezclas a partir de datos espectroscópicos.</li> <li>• Diseño y desarrollo de partes y/o equipos para la caracterización atómica y molecular de compuestos puros y/o mezclas a partir de datos espectroscópicos.</li> <li>• Relacionamiento de estructura química con actividad a partir de datos espectroscópicos y métodos estadísticos de análisis.</li> <li>• Desarrollo de software para manejo de datos espectroscópicos.</li> </ul>

**COMPETENCIAS GENERALES**

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 1**

Área Disciplinar **Química analítica**

**COMPETENCIAS GENERALES**

Competencia	Definición y evidencia
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

**TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE**

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*Diseño y desarrollo de partes o equipos para la caracterización atómica y/o molecular de compuestos (La clase debe ser preparada a nivel de posgrado utilizando el modelo pedagógico de la UIS)*



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
**Modalidad de selección Concurso General**

**PERFIL N° 2**

Área Disciplinar **Química de productos naturales**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

**ESTUDIOS**

Título Profesional	Profesional en Química con tarjeta del Consejo Profesional de Química
Título de Posgrado	Doctor en Química o Doctor en Ciencias Naturales o Doctor en Ciencias Químicas

**EXPERIENCIA**

Experiencia Profesional	Dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente

**PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA**

Mínimo 5 productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002. Como mínimo el 80% de la producción de los últimos 5 años debe incluir temas como aislamiento, transformación, identificación, caracterización, biosíntesis de productos naturales, síntesis total de productos naturales, bioprospección, determinación de bioactividad de metabolitos (primarios o secundarios de plantas o microorganismos) o biopolímeros

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Conocimiento y entendimiento de conceptos, principios y teorías de la Química	Demostrar experiencia en dos o más de las siguientes áreas: 1. Publicaciones en Química de Productos Naturales en Revistas especializadas homologadas por Minciencias. 2. Referencias profesionales de director de trabajo doctoral o integrantes de comités de evaluación de estudios doctorales. 3. Proyectos de Investigación en química de productos naturales desarrollados aprobados o presentados ante entidad de financiación. 4. Estancias posdoctorales en grupos o centros de investigación en química de productos naturales



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 2**

Área Disciplinar **Química de productos naturales**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
Docente	<p>La Escuela de Química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cursos de pregrado en el ciclo común:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Química General</li> <li>• Química Básica</li> <li>• Química para ingenieros</li> </ul> <p>Electivas en pregrado, maestría y doctorado en química:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos y aplicaciones de productos naturales</li> <li>• Cromatografía</li> <li>• Purificación y caracterización de productos naturales</li> </ul> <p>Además el profesor debe estar en la capacidad de dirigir y evaluar trabajos de grado y tesis de estudiantes de pregrado, especialización, maestría y doctorado.</p>	Experiencia docente certificada a nivel universitario

**COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS**

Competencia	Definición	Evidencia
Científica	Aplicación de conocimientos químicos de manera cualitativa y cuantitativa	Artículos en revistas especializados en el área de formación.



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 2**

Área Disciplinar **Química de productos naturales**

**COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS**

Competencia	Definición	Evidencia
Científico - tecnología	Aplicación del método científico y/o métodos estadísticos en el planteamiento, desarrollo e interpretación de resultados de proyectos de investigación en química de productos naturales	1. Publicaciones en Revistas especializadas de Química de Productos Naturales. 2. Presentaciones en congresos conferencias o afines con enfoque en química de productos naturales NOTA: Los artículos, participación en conferencias y afines que se presenten como evidencia deberán mostrar explícitamente que el concursante es competente en uno o varios de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de técnicas instrumentales de alta resolución (espectrometría de masas, resonancia magnética nuclear, técnicas de cromatografía incluidas las de ultra-alta eficiencia) para la caracterización química de mezclas complejas de metabolitos secundarios.</li> <li>• Síntesis total de metabolitos secundarios con actividad biológica.</li> <li>• Uso y desarrollo de diversas técnicas de extracción (extracción en fase sólida, dispersión de la matriz en fase sólida, extracción con fluido supercrítico, extracción sólido-líquido asistidas con ultrasonidos, por la radiación de microondas, química verde, otras técnicas) de metabolitos secundarios tanto volátiles como no volátiles, a escalas de laboratorio y piloto.</li> <li>• Relacionamiento de estructura química con actividad biológica, métodos estadísticos de análisis.</li> <li>• Aplicación de los principios de la economía circular a procesos de aprovechamiento de biomasa. Estudio y adición de valor a residuos agroindustriales.</li> <li>• Ingredientes naturales y sus aplicaciones en productos finales (farmacológicos, cosméticos, agroindustriales, nutracéuticos, etc.).</li> <li>• Descripción de metabolitos secundarios de microorganismos incluyendo antibióticos y micotoxinas.</li> <li>• Caracterización química y estudio de la actividad de compuestos bioactivos de plantas, animales, microorganismos.</li> <li>• Estudios bioquímicos incluyendo biosíntesis y biotransformaciones microbiológicas o vegetales.</li> <li>• Fermentación y cultivo de tejidos vegetales.</li> <li>• Aislamiento de metabolitos individuales o de fracciones de extractos que los contengan. Síntesis química de productos naturales.</li> <li>• Farmacología de compuestos de origen natural.</li> </ul>



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 2**

Área Disciplinar **Química de productos naturales**

**COMPETENCIAS GENERALES**

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

**TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE**

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*Cromatografía líquida utilizando columnas monolíticas (La clase debe ser preparada a nivel de posgrado siguiendo el modelo pedagógico de la UIS)*



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
**Modalidad de selección Concurso General**

**PERFIL N° 3**

Área Disciplinar **Química de alimentos**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

**ESTUDIOS**

Título Profesional	Profesional en Química con tarjeta profesional del CPQ
Título de Posgrado	Doctor en Química, Doctor en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Doctor en Ciencias o Doctor en Ciencias Naturales Química

**EXPERIENCIA**

Experiencia Profesional	Dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente

**PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA**

Mínimo 5 productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002 en los últimos 10 años. Como mínimo el 80% de la producción de los últimos 5 años debe ser en el área del concurso

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Conocimiento y entendimiento de conceptos, principios y teorías de la Química y su aplicación en el análisis, producción y transformación de alimentos	Demostrar experiencia en dos o más de las siguientes áreas: 1. Publicaciones en Química de alimentos en Revistas especializadas homologadas por Minciencias. 2. Referencias profesionales de director de trabajo doctoral o integrantes de comités de evaluación de estudios doctorales o estancias posdoctorales en química de alimentos. 3. Proyectos de Investigación en química de alimentos desarrollados aprobados o presentados ante entidad de financiación. 4. Estancias posdoctorales en grupos o centros de investigación en química de alimentos.



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 3**  
 Área Disciplinar **Química de alimentos**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
Docente	<p>Competencias docentes para dirigir asignaturas para estudiantes de pregrado en química o posgrado en química y para orientar estudiantes en sus trabajos y tesis de grado.</p> <p>La Escuela de Química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cualquiera de los cursos de pregrado o posgrado en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Química general</li> <li>• Química básica</li> <li>• Química para ingenieros</li> <li>• Química de Alimentos</li> </ul> <p>La Escuela de Química requiere adicionalmente que el profesor oriente los trabajos de grado y tesis de grado de estudiantes de pregrado, maestría y doctorado.</p>	Experiencia docente certificada a nivel universitario

**COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS**

Competencia	Definición	Evidencia
Científica	Aplicación de conocimientos químicos de manera cualitativa y cuantitativa	Artículos en revistas especializados en el área de formación.
Científica	Aplicación del método científico y/o métodos estadísticos en el planteamiento, desarrollo e interpretación de resultados de proyectos de investigación en ciencia y tecnología de alimentos	<p>1. Publicaciones en Revistas especializadas en ciencia y tecnología de alimentos.</p> <p>2. Presentaciones en congresos, conferencias o afines en ciencia y tecnología de alimentos.</p> <p>NOTA: Los artículos, participación en conferencias y afines que se presenten como evidencia deberán mostrar explícitamente que el concursante es competente en uno o varios de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del efecto de la composición química en las propiedades fisicoquímicas y organolépticas de los alimentos.</li> <li>• Nutracéuticos.</li> <li>• Evaluación biológica, sensorial, nutricional y toxicológica de alimentos.</li> <li>• Nuevas tendencias en la producción sostenible de alimentos (proteína, lípidos y carbohidratos).</li> <li>• Contaminantes emergentes en alimentos.</li> <li>• Relación entre el procesamiento de alimentos y la toxicidad.</li> <li>• Transformación y agroindustrialización de alimentos</li> </ul>



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 3**

Área Disciplinar **Química de alimentos**

		tropicales. • Biorefinerías para la producción de alimentos de manera sostenible aumentando la circularidad. • Ciencia de contaminantes y aditivos de alimentos • Mejoramiento de la calidad de vida de la población mediante la producción de comida saludable, nutritiva y sostenible. • Retos globales de producción de comida y logística de distribución.
--	--	--

**COMPETENCIAS GENERALES**

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

**TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE**

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*Reacciones de pardeamiento y aplicaciones en los alimentos (La clase debe ser preparada a nivel de posgrado siguiendo el modelo pedagógico de la UIS)*



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 4**  
 Área Disciplinar **Química general**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Medio tiempo

**ESTUDIOS**

Título Profesional	Profesional en Química con tarjeta profesional del CPQ
Título de Posgrado	Doctor en Química, Doctor en Educación, Doctor en Ciencias Naturales – Química, Doctor en enseñanza de la química

**EXPERIENCIA**

Experiencia Profesional	Dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia en docencia universitaria, con dedicación de tiempo completo o equivalente

**PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA**

Mínimo 2 productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002 en los últimos 10 años
---

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
<b>PROFESIONAL</b> 1. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar con colegas de diferentes áreas del conocimiento. 2. Capacidad para guiar y motivar a estudiantes en su formación profesional, fomentando valores éticos y un enfoque humanístico en su desempeño.	Conocimiento y entendimiento de conceptos, principios y teorías de la Química	Demostrar experiencia en dos o más de las siguientes áreas: 1. Publicaciones en cualquier área de la Química en Revistas especializadas homologadas por Minciencias. 2. Referencias profesionales de director de trabajo doctoral o integrantes de comités de evaluación de estudios doctorales o estancias posdoctorales. 3. Proyectos de Investigación desarrollados aprobados o presentados ante entidad de financiación.



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
 Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 4**  
 Área Disciplinar **Química general**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
<b>DOCENTE</b> 1. Experiencia en la enseñanza universitaria, con capacidad para diseñar y dictar cursos teóricos y prácticos en Química General 2. Uso de metodologías de enseñanza innovadoras que fomenten el aprendizaje activo y el pensamiento crítico en los estudiantes. 3. Capacidad para estructurar planes de estudio alineados con estándares educativos nacionales e internacionales. 4. Habilidad para diseñar materiales didácticos que promuevan el aprendizaje significativo. 5. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación 6. Uso de herramientas de innovación basadas en inteligencia artificial	Competencias docentes para dirigir asignaturas para estudiantes de pregrado en química o posgrado en química y para orientar estudiantes en sus trabajos y tesis de grado. La Escuela de Química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cualquiera de los cursos de pregrado o posgrado en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Química I</li> <li>• Laboratorio de Química I</li> <li>• Química II</li> <li>• Laboratorio de Química II</li> <li>• Química general</li> <li>• Química básica</li> <li>• Química para ingenieros</li> </ul> La Escuela de Química requiere adicionalmente que el profesor oriente los trabajos de grado y tesis de grado de estudiantes de pregrado, maestría y doctorado.	Experiencia docente certificada a nivel universitario

**COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS**

Competencia	Definición	Evidencia
Científica	Aplicación de conocimientos químicos de manera cualitativa y cuantitativa	Artículos en revistas especializadas en el área de formación
Científica Experiencia demostrable en la realización de proyectos de investigación en Química o áreas relacionadas, con publicaciones en revistas indexadas de alto impacto. Capacidad para liderar y gestionar grupos de investigación interdisciplinarios, así como para captar fondos de financiación para proyectos	Aplicación del método científico y/o métodos estadísticos en el planteamiento, desarrollo e interpretación de resultados de proyectos de investigación	1. Publicaciones en Revistas especializadas en química. 2. Presentaciones en congresos, conferencias o afines en química



**ESCUELA DE QUÍMICA**  
Modalidad de selección Concurso General

**PERFIL N° 4**  
Área Disciplinar **Química general**

**COMPETENCIAS GENERALES**

<b>Competencia</b>	<b>Definición y evidencia</b>
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

**TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE**

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*Constante de equilibrio en una reacción química partiendo de la definición del potencial químico (La clase debe ser preparada a nivel de pregrado siguiendo el modelo pedagógico de la UIS)*