



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Educación Matemática: Didáctica del álgebra, Didáctica de la Aritmética, Didáctica de la Geometría, Didáctica del Cálculo, Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, Epistemología e Historia de las Matemáticas o Formación inicial y continuada de profesores

No. Cargos	Dos (2)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Estadístico, Licenciado en Matemáticas o Matemático.
Título de Posgrado	Doctorado en Educación Matemática, Doctorado en Matemática Educativa, Doctorado en Didáctica de la Matemática, Doctorado en Educación en la línea de Educación Matemática, Doctorado en Ciencias Especialidad en Matemática Educativa.

EXPERIENCIA

Experiencia Docente o Investigativa	Experiencia docente o investigativa de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
-------------------------------------	---

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Productividad académica en los últimos cinco años de al menos tres (3) artículos publicados en el área del concurso en revistas indexadas u homologadas por Minciencias.
--

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Poseer habilidades para analizar fenómenos asociados a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas y plantear alternativas de solución desde perspectivas didácticas, epistemológicas y conceptuales.	Propuesta de investigación, sesión docente y productividad académica.
Docente	Poseer capacidades didácticas en las áreas del concurso y en la enseñanza y el aprendizaje de asignaturas básicas de matemáticas de nivel universitario. Se espera que el candidato seleccionado esté en capacidad de asumir docencia en el ciclo básico de matemáticas en ciencias e ingenierías.	Experiencia docente certificada, sesión docente y entrevista.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Educación Matemática: Didáctica del álgebra, Didáctica de la Aritmética, Didáctica de la Geometría, Didáctica del Cálculo, Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, Epistemología e Historia de las Matemáticas o Formación inicial y continuada de profesores**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Poseer habilidades para formular, desarrollar y comunicar problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas desde las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas de la didáctica de las matemáticas.	Propuesta de investigación y la productividad académica.
Investigación	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en matemática educativa.	Propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Teorema fundamental del cálculo, Valores y vectores propios o Teorema del límite central.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS

Modalidad de selección Concurso Jóvenes Talentos

PERFIL N° 2

Área
Disciplinar

Educación matemática: Didáctica del álgebra, Didáctica de la Aritmética, Didáctica de la Geometría, Didáctica del Cálculo, Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, Epistemología e Historia de las Matemáticas, Formación inicial y continuada de profesores (JÓVENES TALENTOS)

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciado en Matemáticas o Matemático.
--------------------	---

EXPERIENCIA

Trabajo de grado en el área disciplinar.
Haber participado en actividades de docencia, investigación o extensión.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Poseer habilidades para analizar fenómenos asociados a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas y plantear alternativas de solución desde perspectivas didácticas, epistemológicas y conceptuales.	Propuesta de investigación y sesión docente.
Docente	Poseer capacidades didácticas en las áreas del concurso y en la enseñanza y el aprendizaje de asignaturas básicas de matemáticas de nivel universitario. Se espera que el candidato seleccionado esté en capacidad de asumir docencia en el ciclo básico de matemáticas en ciencias e ingenierías.	Sesión docente y entrevista.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Poseer habilidades para formular, desarrollar y comunicar problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas desde las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas de la didáctica de las matemáticas.	Propuesta de investigación.
Investigación	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en matemática educativa.	Exposición de la propuesta de investigación.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS

Modalidad de selección Concurso Jóvenes Talentos

PERFIL N° 2

Área
Disciplinar

Educación matemática: Didáctica del álgebra, Didáctica de la Aritmética, Didáctica de la Geometría, Didáctica del Cálculo, Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, Epistemología e Historia de las Matemáticas, Formación inicial y continuada de profesores (JÓVENES TALENTOS)

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Teorema fundamental del cálculo, Valores y vectores propios o Teorema del límite central.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS

Modalidad de selección Concurso Jóvenes Talentos

PERFIL N° 2

Área
Disciplinar

Educación matemática: Didáctica del álgebra, Didáctica de la Aritmética, Didáctica de la Geometría, Didáctica del Cálculo, Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, Epistemología e Historia de las Matemáticas, Formación inicial y continuada de profesores (JÓVENES TALENTOS)

COMPROMISOS DE FORMACIÓN DEL GANADOR DEL CONCURSO

El Concurso de Jóvenes Talentos corresponde a un proceso de selección de profesores de tiempo completo no mayores de 24 años, con formación de pregrado, y no mayor de 27 años con formación de Maestría. El aspirante debe haber obtenido la distinción cum laude o summa cum laude de la UIS o reconocimiento académico equivalente de una universidad acreditada institucionalmente, en el área disciplinar correspondiente al concurso para el que se aplica. El aspirante deberá destacarse por sus cualidades académicas, de quien se espera un desempeño sobresaliente en la docencia, en la investigación y en la relación Universidad-Sociedad. Deberá acreditar suficiencia en lengua extranjera nivel A2 según el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

El candidato seleccionado por medio del concurso público de méritos para jóvenes talentos, adquirirá el compromiso de iniciar estudios de doctorado en el área para la cual fue seleccionado, en los siguientes tres (3) años, en una institución de reconocido prestigio en el país o en el exterior, para lo cual la universidad le concederá una comisión de estudios remunerada.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
Área Disciplinar **Estadística y analítica de datos (Doctorado)**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Estadístico, Matemático, Licenciado en Matemáticas, Físico o Ingeniero.
Título de Posgrado	Doctorado en Estadística, Bioestadística, Matemáticas u otro afín si su línea de investigación es en un área de Estadística, Probabilidad o Analítica de Datos.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia investigativa o profesional como consultor de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente en un área de Estadística o Probabilidad.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos un (1) año en cursos de nivel de pregrado y/o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente en áreas de estadística básica o de analítica de datos.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

	Productividad académica en los últimos cinco años de al menos dos (2) artículos publicados en el área del concurso en revistas indexadas u homologadas reconocidas en Scopus o ISI. Las revistas donde se hayan publicado los artículos a considerar debían estar reconocidas en Scopus o ISI en el momento de la publicación. Además, su reconocimiento debe estar vigente.
--	--

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Poseer conocimientos avanzados en Probabilidad, Estadística y analítica de datos.	Propuesta de investigación, experiencia profesional y productividad académica.
Docente	Poseer capacidades didácticas en las áreas del concurso y en la enseñanza y el aprendizaje de asignaturas básicas de matemáticas de nivel universitario. Se espera que el candidato seleccionado esté en capacidad de asumir docencia en el ciclo básico de matemáticas en ciencias e ingenierías.	Experiencia docente certificada, sesión docente y entrevista.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Poseer habilidades para analizar, representar, argumentar, cuestionar, modelar y comunicar la solución a	Productividad académica en los últimos cinco años de al menos dos (2) artículos de investigación publicados



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **Estadística y analítica de datos (Doctorado)**

	problemas en el área de Estadística, Probabilidad y Analítica de datos.	en revistas científicas del área estadística, de edición internacional, indexadas por Minciencias.
Investigación	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en Probabilidad, Estadística o aplicaciones de Métodos estadísticos en otras áreas.	Propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Introducción a la inferencia bayesiana.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección General

PERFIL N° 4

Área Disciplinar **Estadística y analítica de datos (Maestría)**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Estadístico, Matemático, Licenciado en Matemáticas, Físico o Ingeniero.
Título de Posgrado	Doctorado o Maestría en Estadística, Bioestadística, Matemáticas u otro afín si su línea de investigación es en un área de Estadística, Probabilidad o Analítica de Datos.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia investigativa o profesional como consultor de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente en un área de Estadística o Probabilidad.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos un (1) año en cursos de nivel de pregrado y/o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente en áreas de estadística básica o de analítica de datos.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Productividad académica en los últimos cinco años de al menos dos (2) artículos publicados en el área del concurso en revistas indexadas u homologadas reconocidas en Scopus o ISI. Las revistas donde se hayan publicado los artículos a considerar debían estar reconocidas en Scopus o ISI en el momento de la publicación. Además, su reconocimiento debe estar vigente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Poseer conocimientos avanzados en Probabilidad, Estadística y analítica de datos.	Propuesta de investigación, experiencia profesional y productividad académica.
Docente	Poseer capacidades didácticas en las áreas del concurso y en la enseñanza y el aprendizaje de asignaturas básicas de matemáticas de nivel universitario. Se espera que el candidato seleccionado esté en capacidad de asumir docencia en el ciclo básico de matemáticas en ciencias e ingenierías.	Experiencia docente certificada, sesión docente y entrevista.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección General

PERFIL N° 4

Área Disciplinar **Estadística y analítica de datos (Maestría)**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Poseer habilidades para analizar, representar, argumentar, cuestionar, modelar y comunicar la solución a problemas en el área de Estadística, Probabilidad y Analítica de datos.	Productividad académica en los últimos cinco años de al menos dos (2) artículos de investigación publicados en revistas científicas del área estadística, de edición internacional, indexadas por Minciencias.
Investigación	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en Probabilidad, Estadística o aplicaciones de Métodos estadísticos en otras áreas.	Propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Introducción a la inferencia bayesiana.

COMPROMISOS DE FORMACIÓN DEL GANADOR DEL CONCURSO

Quienes resulten seleccionados y se vinculen con la Universidad con máximo título de formación de maestría deberán iniciar la formación doctoral en el área del concurso. El cumplimiento de este compromiso se debe acreditar al inicio del proceso evaluación de la primera renovación de tenencia.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 5
Programación Científica, Ciencias de la Computación o Algoritmos

Área Disciplinar

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Ciencias de la Computación, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Mecánica, Matemáticas, Física, Estadística, Matemáticas Aplicadas, Licenciatura en Matemáticas o Licenciatura en Física.
Título de Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Computación, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Electrónica, Ciencias de la Ingeniería, Física, Matemáticas, Ciencias Matemáticas, Matemática Aplicada, Ingeniería Matemática o Modelamiento Matemático. En cualquier

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente o investigativa de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos un (1) año en cursos de nivel de pregrado o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Los candidatos con título de doctor obtenido después del 01 de julio del año 2020, deben tener al menos dos (2) artículos publicados en los últimos cinco (5) años, en el área del concurso, y los candidatos con título de doctor obtenido antes del 01 de julio de 2020, deben tener al menos tres (3) artículos publicados en los últimos cinco (5) años, en el área del concurso. En cualquier caso, los artículos deben haber sido publicados en revistas de matemáticas de edición internacional, homologadas por Minciencias en categoría A1, A2 o B, y que se encuentren en el Índice Bibliográfico de Citaciones SCOPUS o en la Base Bibliográfica Mathscinet.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Poseer conocimientos avanzados en aspectos teóricos de alguna de las siguientes áreas: - Aprendizaje computacional (Machine learning). - Computación a gran escala (Large scale computing). - Ciencias de datos (Data science). - Análisis de redes (Network science). - Computación gráfica - Teoría de la información - Algoritmos y complejidad	Propuesta de investigación, defensa de la propuesta de investigación y productividad académica.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 5
Programación Científica, Ciencias de la Computación o Algoritmos

Área Disciplinar

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas inteligentes - Criptografía. 	
Docente	<p>Poseer habilidades para abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver situaciones problemáticas asociadas con alguna de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje computacional (Machine learning). - Computación a gran escala (Large scale computing). - Ciencias de datos (Data science). - Análisis de redes (Network science). - Computación gráfica - Teoría de la información - Algoritmos y complejidad - Sistemas inteligentes - Criptografía. <p>Se espera que el candidato seleccionado esté en capacidad de asumir docencia en el ciclo básico de matemáticas en ciencias e ingenierías.</p>	Experiencia docente certificada, sesión docente y entrevista.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	<p>Poseer habilidades para comunicar, razonar, argumentar, cuestionar y resolver problemas en alguna de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje computacional (Machine learning). - Computación a gran escala (Large scale computing). - Ciencias de datos science). - Análisis de redes (Network science). - Computación gráfica - Teoría de la información - Algoritmos y complejidad - Sistemas inteligentes - Criptografía. 	Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación. Propuesta de investigación y exposición de la propuesta de investigación.
Investigación	Capacidad para formular y desarrollar trabajos y proyectos de investigación.	Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación. Propuesta



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 5
Programación Científica, Ciencias de la Computación o Algoritmos

Área Disciplinar

		de investigación y exposición de la propuesta de investigación.
Investigación	Capacidad para desarrollar trabajo en equipo.	Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación. Propuesta de investigación y exposición de la propuesta de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Teorema fundamental del cálculo, Valores y vectores propios o Teorema del límite central.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 6
Matemáticas: Análisis Numérico, Modelado Matemático, Álgebra, Geometría, Análisis, Topología o afines

No. Cargos	Tres (3)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Matemático, Licenciado en Matemáticas, Físico o Ingeniero.
Título de Posgrado	Doctorado en Matemáticas, Ciencias Matemáticas, Matemática Aplicada, Ingeniería Matemática, Modelamiento Matemático o Ciencias de la Ingeniería con mención Matemáticas.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente o investigativa de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año en cursos de nivel de pregrado o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Los candidatos con título de doctor obtenido después del 01 de julio del año 2020, deben tener al menos dos (2) artículos publicados en los últimos cinco (5) años, en el área del concurso, y los candidatos con título de doctor obtenido antes del 01 de julio de 2020, deben tener al menos tres (3) artículos publicados en los últimos cinco (5) años, en el área de concurso. En cualquier caso, los artículos deben haber sido publicados en revistas de matemáticas de edición internacional, homologadas por Minciencias en categoría A1, A2 o B, y que se encuentren en el Índice Bibliográfico de Citaciones SCOPUS, Web of Science y en la base bibliográfica Mathscinet. Para verificar la clasificación de los artículos en el área del concurso, se tendrá en cuenta la información de la base bibliográfica Mathscinet de la American Mathematical Society.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Poseer conocimientos avanzados en alguna de las áreas del perfil.	Propuesta de investigación, defensa de la propuesta de investigación y productividad académica.
Docente	Poseer capacidades didácticas en las áreas del concurso y en la enseñanza y el aprendizaje de asignaturas básicas de matemáticas de nivel universitario. Se espera que el candidato seleccionado esté en capacidad de asumir docencia en el ciclo básico de matemáticas en ciencias e ingenierías.	Experiencia docente certificada, sesión docente y entrevista.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 6

Área Disciplinar **Matemáticas: Análisis Numérico, Modelado Matemático, Álgebra, Geometría, Análisis, Topología o afines**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Poseer habilidades para comunicar, razonar, argumentar, cuestionar y resolver problemas en áreas de la matemática.	Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación. Propuesta de investigación y exposición de la propuesta de investigación.
Investigación	Capacidad para formular y desarrollar trabajos y proyectos de investigación.	Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación. Propuesta de investigación y exposición de la propuesta de investigación.
Investigación	Capacidad para desarrollar trabajo en equipo.	Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación. Propuesta de investigación y exposición de la propuesta de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Teorema fundamental del cálculo o Valores y vectores propios.