



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1
Área Disciplinar **Biología cuantitativa / Bioestadística**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Profesional en Ciencias, Matemáticas o Ingenierías.
Título de Posgrado	Doctor en Ciencias.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Un (1) año con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Un (1) año, con dedicación de tiempo completo o equivalente en el área disciplinar.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Al menos 3 artículos de carácter científico, publicados en revistas del tipo A1 o A2, según el índice Publindex de Minciencias, en el área del concurso y en los últimos 5 años.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	La Escuela de Biología requiere una plaza para un doctor/a con experiencia en docencia de estadística o diseño experimental o informática de la biodiversidad a nivel de pregrado o postgrado. Debe contar con experiencia demostrable en el manejo de Datos y Análisis estadísticos básicos y avanzados de datos biológicos (ej. Modelos de efecto mixto o Inferencia Bayesiana o Inteligencia Artificial aplicada a la Biología). Idealmente se espera que el/la candidato/a contribuya con herramientas informáticas o métodos de análisis cuantitativos en los proyectos de investigación realizados en la Escuela, que se enfocan en el estudio de la biodiversidad en escalas organizacionales micro y macro.	Lo anterior se evidenciará durante la evaluación de la hoja de vida. En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la propuesta de investigación y la sesión docente.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Biología cuantitativa / Bioestadística**

Docente	Demostrar habilidades para preparar e impartir las asignaturas de estadística, diseño experimental, gestión de datos de la biodiversidad en pregrado y postgrado. Demuestra capacidad de abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver problemas de su área de conocimiento.	Sesión docente y evaluaciones docentes previas (si aplica).
---------	--	---

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Capacidad para formular y desarrollar proyectos de investigación y extensión en el área disciplinar	Durante la evaluación de la hoja de vida con soportes que demuestren la experiencia y su desempeño en investigación (publicaciones científicas, capítulos de libros, libros, dirección de trabajos y tesis de grado, dirección de proyectos, presentaciones en congresos) de los últimos cinco (5) años.
Investigación	Capacidad para la redacción y producción científica y tecnológica relacionada con los aspectos definidos en la competencia profesional del concurso.	En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la presentación de la propuesta de investigación y durante la entrevista.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1
Área Disciplinar **Biología cuantitativa / Bioestadística**

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Introducción a los Modelos Bayesianos: Aplicaciones en Test Estadísticos y Diseño de Experimentos en Ciencias Biológicas



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2
Área Disciplinar **Limnología con énfasis en plancton**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Profesional en Biología, Ecología o en áreas afines.
Título de Posgrado	Doctor en Biología, Ecología o en áreas afines.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Un (1) año con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Un (1) año, con dedicación de tiempo completo o equivalente en el área disciplinar.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Al menos 3 artículos de carácter científico, publicados en revistas del tipo A1 o A2, según el índice Publindex de Minciencias, en el área del concurso y en los últimos 5 años.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	La Escuela de Biología requiere una plaza para un/a doctor/a con experiencia en docencia en limnología o hidrobiología, para fortalecer la enseñanza y la investigación en la gestión sostenible de ecosistemas acuáticos continentales. Este rol implica conocimiento sobre la biología de plancton y liderar iniciativas académicas y de investigación de procesos ecológicos clave para ecosistemas acuáticos continentales (ríos, lagos, y ciénagas). Idealmente deberá tener experiencia en el diseño y ejecución de proyectos sobre calidad de agua o restauración ecológica en ecosistemas acuáticos continentales o biorremediación y manejo de colecciones biológicas.	Lo anterior se evidenciará durante la evaluación de la hoja de vida. En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la propuesta de investigación y la sesión docente.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2

Área Disciplinar **Limnología con énfasis en plancton**

Docente	<p>Demostrar habilidades para preparar y ofrecer las asignaturas a su cargo en pregrado y postgrado. Demuestra capacidad de abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver problemas de su área de conocimiento. Demostrar la habilidad de trabajar con comunidades o en ciencia participativa.</p>	Sesión docente
---------	--	----------------

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Capacidad para formular y desarrollar proyectos de investigación y extensión en el área disciplinar.	Durante la evaluación de la hoja de vida con soportes que demuestren la experiencia y su desempeño en investigación (publicaciones científicas, capítulos de libros, libros, dirección de trabajos y tesis de grado, dirección de proyectos, presentaciones en congresos) de los últimos cinco (5) años.
Investigación	Capacidad para la redacción y producción científica y tecnológica relacionada con los aspectos definidos en la competencia Profesional del concurso.	En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la presentación de la propuesta de investigación y durante la entrevista.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2
Área Disciplinar **Limnología con énfasis en plancton**

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Ecología del Plancton en Ecosistemas Acuáticos Continentales: Funciones y Respuestas a la Perturbación Ambiental.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
Evolución y desarrollo de vertebrados
(Mastozoología o Herpetología)

Área Disciplinar

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Profesional en Biología.
Título de Posgrado	Doctor en Biología.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Un (1) año con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Un (1) año, con dedicación de tiempo completo o equivalente en el área disciplinar.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Al menos 3 artículos de carácter científico, publicados en revistas del tipo A1 o A2, según el índice Publindex de Minciencias, en el área del concurso y en los últimos 5 años.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	La Escuela de Biología requiere cubrir dos plazas, una para un experto en mastozoología y otra para un experto en herpetología. El candidato para Evolución y Desarrollo de vertebrados (Mastozoología o Herpetología) debe tener doctorado y contar con experiencia en docencia en evolución y desarrollo de vertebrados para fortalecer la enseñanza y la investigación en estas áreas especializadas en pregrado y postgrado. Este rol implica liderar programas académicos y proyectos de investigación centrados en la morfología macro o microscópica, evolución y diversidad de vertebrados. Con experiencia en manejo de colecciones biológicas de mamíferos o herpetofauna.	Lo anterior se evidenciará durante la evaluación de la hoja de vida. En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la propuesta de investigación y la sesión docente.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
Área Disciplinar **Evolución y desarrollo de vertebrados**
(Mastozoología o Herpetología)

Docente	Demostrar habilidades para preparar y ofrecer las asignaturas a su cargo en pregrado y postgrado. Demuestra capacidad de abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver problemas de su área de conocimiento.	Sesión docente
---------	--	----------------

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Capacidad para formular y desarrollar proyectos de investigación y extensión en el área disciplinar.	Durante la evaluación de la hoja de vida con soportes que demuestren la experiencia y su desempeño en investigación (publicaciones científicas, capítulos de libros, libros, dirección de trabajos y tesis de grado, dirección de proyectos, presentaciones en congresos) de los últimos cinco (5) años.
Investigación	Capacidad para la redacción y producción científica y tecnológica relacionada con los aspectos definidos en la competencia Profesional del concurso.	En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la presentación de la propuesta de investigación y durante la entrevista.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
Evolución y desarrollo de vertebrados
(Mastozoología o Herpetología)

Área Disciplinar

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Investigación Experimental en la Evolución y Desarrollo de Vertebrados: Estudios y conclusiones centrales para entender la diversidad de formas.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4
Área Disciplinar **Anatomía comparada de vertebrados**
(Mastozoología o Herpetología)

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Profesional en Biología.
Título de Posgrado	Doctor en Biología.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Un (1) año con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Un (1) año, con dedicación de tiempo completo o equivalente en el área disciplinar.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Al menos 3 artículos de carácter científico, publicados en revistas del tipo A1 o A2, según el índice Publindex de Minciencias, en el área del concurso y en los últimos 5 años.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	La Escuela de Biología requiere cubrir dos plazas, una para un experto en mastozoología y otra para un experto en herpetología. El candidato para Anatomía Comparada de Vertebrados (Mastozoología o Herpetología) debe tener doctorado y contar con experiencia en docencia en morfología comparada de vertebrados para fortalecer la enseñanza y la investigación en estas áreas especializadas en pregrado y postgrado. Este rol implica liderar programas académicos y proyectos de investigación centrados en la morfología, evolución y diversidad de vertebrados. Con experiencia en manejo de colecciones biológicas de mamíferos o herpetofauna.	Lo anterior se evidenciará durante la evaluación de la hoja de vida. En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la propuesta de investigación y la sesión docente.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4

Área Disciplinar **Anatomía comparada de vertebrados**
(Mastozoología o Herpetología)

Docente	<p>Mostrar habilidades para preparar y ofrecer las asignaturas a su cargo en pregrado y postgrado. Muestra capacidad de abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver problemas de su área de conocimiento.</p>	Sesión docente
---------	---	----------------

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Capacidad para formular y desarrollar proyectos de investigación y extensión en el área disciplinar.	Durante la evaluación de la hoja de vida con soportes que demuestren la experiencia y su desempeño en investigación (publicaciones científicas, capítulos de libros, libros, dirección de trabajos y tesis de grado, dirección de proyectos, presentaciones en congresos) de los últimos cinco (5) años.
Investigación	Capacidad para la redacción y producción científica y tecnológica relacionada con los aspectos definidos en la competencia Profesional del concurso.	En el caso que el candidato continúe a las siguientes fases del concurso, se evidenciará en la presentación de la propuesta de investigación y durante la entrevista.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE BIOLOGÍA
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4

Área Disciplinar **Anatomía comparada de vertebrados
(Mastozoología o Herpetología)**

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

La Evolución de las Estructuras Homólogas y no Homólogas en Vertebrados: Diferenciando Similitudes Convergentes y Similitudes Derivadas.