



## ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES

**Modalidad de selección Concurso General**

### PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Métodos cuantitativos**

No. Cargos	(1)
Dedicación	Tiempo completo
<b>Dirigido exclusivamente a MUJERES</b>	

### ESTUDIOS

Título Profesional	Ingeniera o Profesional en Estadística o Profesional en Matemática
Título de Posgrado	Doctorado en cualquier área de la Ingeniería, cuya tesis doctoral esté relacionada con analítica de datos aplicada al diseño o gestión de la cadena de suministro. <b>Se solicita adjuntar el resumen de la tesis doctoral.</b>

### EXPERIENCIA

Experiencia Profesional o Docente Universitaria	Al menos dos (2) años de experiencia profesional o docencia universitaria o investigación, con dedicación de tiempo completo o equivalente, en Analítica de Datos (se acepta una combinación de cualquiera de las categorías mencionadas para cumplir los dos años).
---	--

### PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos (2) productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, la norma que lo modifique, sustituya, adicione o complemente.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, particularmente en Analítica de datos.	Capacidad de análisis e interpretación de la información generada a partir de la aplicación de Técnicas Avanzadas de Analítica de Datos para la solución de problemas relacionados con el control de la calidad, el diseño de sistemas productivos o con la gestión de la cadena de suministro.	Anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente universitaria en el área de desempeño. Propuesta de investigación y propuesta escrita para la sesión docente.
Comunicación verbal y escrita.	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias o ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar. Propuesta de investigación, propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.



## ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES

**Modalidad de selección Concurso General**

### PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Métodos cuantitativos**

Comunicación verbal y escrita.	Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar.	Expresión e interacción durante la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.
Habilidades pedagógicas.	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje.	Anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia docente. Propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.

### COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación.	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de la formulación y/o participación activa (como director, codirector o con funciones de coordinación) en el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con Técnicas Avanzadas de Anal	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación (no conducente a graduación); o como director en al menos un trabajo de investigación (conducente a graduación a nivel de pregrado); o como director o cod
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación.	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente. Habilidad en el uso de herramientas informáticas y tecnológicas relacionadas con la Analítica de Datos.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.

### COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



## ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES

Modalidad de selección Concurso General

### PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Métodos cuantitativos**

Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

#### TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*Regresión logística y aplicaciones*



**ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y  
EMPRESARIALES**  
Modalidad de selección Concurso **Jóvenes talentos**

**PERFIL N° 2**

Área Disciplinar **Métodos cuantitativos**

No. Cargos	(1)
Dedicación	Tiempo completo

**ESTUDIOS**

Título Profesional	Ingeniero(a) o Profesional en Estadística o Profesional en Matemática
Título de Posgrado	No aplica si es menor de 24 años. En caso contrario, para no mayores a 27 años: Maestría en Ingeniería Industrial, o Maestría en Ingeniería de Producción. En cualquier caso, la tesis de maestría debe estar relacionada con estadística u optimización aplicada al diseño o a la Gestión de la Cadena de Suministro. <b>Se solicita adjuntar el resumen de la tesis de maestría.</b>

**EXPERIENCIA**

Experiencia Profesional o Docente universitaria	Haber participado en actividades de docencia, investigación o extensión
---	---

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial.	Capacidad de análisis e interpretación de la información generada a partir de la aplicación de Técnicas estadísticas o de optimización para la solución de problemas relacionados con el control de la calidad, el diseño de sistemas productivos o con la gestión de la cadena de suministro.	Propuesta de investigación y la propuesta escrita para la sesión docente.
Comunicación verbal y escrita.	Capacidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Propuesta de investigación, propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista. Opcional: Artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias o ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Comunicación verbal y escrita.	Capacidad comunicativa para expresarse y para escuchar.	Expresión e interacción durante la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.



## ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES

Modalidad de selección Concurso **Jóvenes talentos**

### PERFIL N° 2

Área Disciplinar **Métodos cuantitativos**

Habilidades pedagógicas.	Capacidad para interactuar y ser facilitador del proceso de aprendizaje.	Propuesta escrita para la sesión docente, en la sesión docente, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.
--------------------------	--	---

### COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Gestión de proyectos de investigación.	Habilidad para generar y apropiar nuevo conocimiento a partir de su participación en el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con Técnicas estadísticas o de optimización para la solución de problemas relacionados con el control de la calidad.	Anexos en la hoja de vida relacionados con su participación en al menos un proyecto de investigación. Propuesta de investigación, en la sustentación de la propuesta de investigación y en la entrevista.
Habilidad en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación.	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente. Habilidad en el uso de herramientas informáticas y tecnológicas relacionadas con Técnicas estadísticas o de optimización.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.

### COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



## ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES

Modalidad de selección Concurso **Jóvenes talentos**

### PERFIL N° 2

Área Disciplinar **Métodos cuantitativos**

Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
-----------------	---

#### TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

*Diseño de muestreo y estimación de parámetros*

#### COMPROMISOS DE FORMACIÓN DEL GANADOR DEL CONCURSO

El Concurso de Jóvenes Talentos corresponde a un proceso de selección de profesores de tiempo completo no mayores de 24 años, con formación de pregrado, y no mayor de 27 años con formación de Maestría. El aspirante debe haber obtenido la distinción cum laude o summa cum laude de la UIS o reconocimiento académico equivalente de una universidad acreditada institucionalmente, en el área disciplinar correspondiente al concurso para el que se aplica. El aspirante deberá destacarse por sus cualidades académicas, de quien se espera un desempeño sobresaliente en la docencia, en la investigación y en la relación Universidad-Sociedad. Deberá acreditar suficiencia en lengua extranjera nivel A2 según el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

El candidato seleccionado por medio del concurso público de méritos para jóvenes talentos, adquirirá el compromiso de iniciar estudios de doctorado en el área para la cual fue seleccionado, en los siguientes tres (3) años, en una institución de reconocido prestigio en el país o en el exterior, para lo cual la universidad le concederá una comisión de estudios remunerada.