**PRESENTACIÓN DE LA PLANTILLA**

Esta plantilla le proporciona la descripción de los principales aspectos para considerar en la organización y redacción del componente técnico de una propuesta a la CONVOCATORIA PARA EL APOYO DE INICIATIVAS DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS INNOVA-TIC 2023.

Para la formulación de una propuesta se recomienda los siguientes aspectos de forma:

* El formato del texto, los títulos y las tablas, se muestran en el presente documento, por lo cual ***se solicita utilizarlo como plantilla para la elaboración de su propuesta, sin modificar la configuración del documento.***
* El componente técnico debe presentarse en esta plantilla y no exceder una extensión total de 6 páginas (sin contar la portada y las referencias), tamaño carta, con fuente Arial de 11 puntos e interlineado de 1 línea para los textos.
* Las citas y referencias bibliográficas se deben realizar ajustadas a la norma APA 7ª edición.
* Para la presentación de la propuesta, eliminar este texto, desde el título “presentación de la plantilla”.

En las siguientes secciones se describe cada uno de los elementos y el formato sugerido para la presentación de la información de la propuesta.

**Para presentar la propuesta, eliminar esta página**

|  |
| --- |
| TÍTULO DE LA PROPUESTA  |
| Autor(es) de la propuesta |
| Programa académico: XXXXNombre de la asignatura: XXXXCódigo de la asignatura: XXXX |
| Fecha de elaboración de la propuesta: XX de XXXX de 2023 |
|  |  |

****

# GENERALIDADES.

*(Información que se deberá presentar en máximo una página y además se deberá digitar en el formulario de postulación)*

En esta sección, incluir la tabla mostrada a continuación. En caso de contemplar la contratación de personal externo para el proyecto, incluir los datos en la sección Talento humano - personal de apoyo. **Para la presentación de la propuesta, eliminar este párrafo.**

|  |
| --- |
| Título:  |
| Objetivo:  |
| Enlace de la propuesta con el Aula Virtual de Aprendizaje institucional (URL del Aula Virtual de Aprendizaje): |
| Proponente(s) responsables de la propuesta

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre (Profesor líder del equipo de trabajo): | No. de documento de identidad: |
| UAA: | Tipo de contratación:  |
| Correo Electrónico: | Teléfono: |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre\*: | No. de documento de identidad: |
| UAA: | Tipo de contratación:  |
| Correo Electrónico: | Teléfono: |

\*Incluya este cuadro por cada profesor que participe como proponente. |
| Talento humano requerido - personal de apoyo (Profesionales y/o profesores cátedra con vinculación vigente a la UIS).

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | No. de documento de identidad:  |
| Correo Electrónico: |  Profesión:  |
| Experiencia relacionada: | Rol en el proyecto: ej.: asesor en XX tema, productor audiovisual, etc. |

 |
| Talento humano requerido - Auxiliares estudiantiles de pregrado

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | No. de documento de identidad:  |
| Correo Electrónico: | Código estudiantil: |
| Programa académico: | Actividades a ejecutar en el proyecto: |

 |
|  |

# DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

*(Máximo una página)*

Describir la estrategia que se quiere implementar. Tener en cuenta que la propuesta debe incluir la definición de términos especializados y conceptos clave que se requieran para su plena comprensión. Así mismo, incluya la siguiente información:

1. Población beneficiaria.
2. Reutilizabilidad del recurso o estrategia.
3. Integración con el aula virtual.

Es importante hacer explícitas las competencias ciudadanas, genéricas o específicas que se busca desarrollar en los estudiantes.

#

# DESCRIPCIÓN DE LA RELACIÓN CON EL MODELO PEDAGÓGICO UIS21[[1]](#footnote-1)

En esta sección detallar la vinculación de los aspectos que conforman el modelo pedagógico UIS21 con los elementos de la propuesta, utilizar la siguiente tabla.

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTO** | **RELACIÓN** |
| 1. Centrado en el aprendizaje y el sujeto que aprende.
 |  |
| 1. Orientado a la formación para la innovación.
 |  |
| 1. Asistido por el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
 |  |
| 1. Materializado en la impronta de los rasgos comunes de los egresados.
 |  |
| 1. Desplegado en los ámbitos macro, meso o micro-curricular.
 |  |

Incluya un listado de los profesores (planta, cátedra y tutores) que participan en la propuesta y describa quiénes han realizado el curso[[2]](#footnote-2) “Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 - Reconociéndonos” ofrecido por el CEDEDUIS y en caso de contar con el certificado, adjúntelo a la propuesta. Según lo establecido en los TDR, los profesores que no tienen el certificado de participación en el curso, podrán presentarlo al finalizar los compromisos de la convocatoria.

#

# ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN.

*(Máximo una página)*

Enunciar los antecedentes (dentro y fuera de la institución) que sirvan para justificar el trabajo que se pretende realizar y para determinar la originalidad de la misma desde la perspectiva institucional, regional, nacional o internacional, según aplique.

# PLANIFICACIÓN

*(Máximo una página)*

Describir las actividades necesarias para desarrollar la propuesta. Las actividades deben incluir tiempos de ejecución, responsables y roles de los actores involucrados. La metodología debe estar claramente articulada con el presupuesto y entregables de la propuesta. Se recomienda la elaboración de una tabla para presentar esta información.

# PRODUCTOS FINALES

*(Máximo una página)*

La propuesta deberá incluir un listado de productos tangibles para verificar el cumplimiento de los objetivos planteados. Ejemplos de productos son material instruccional, apps, reportes técnicos, material audiovisual, aulas en Moodle, sitios web, etc.

# COMPONENTE DE INCLUSIÓN

*(Máximo una página)*

Describir de qué manera el desarrollo de la propuesta contribuirá a la educación inclusiva, según lo establecido en la Política de Educación Inclusiva de la Universidad Industrial de Santander (Acuerdo del Consejo Superior No. 32 de 2019). Para el componente de inclusión, se tendrán en cuenta los siguientes grupos priorizados por el Ministerio de Educación Nacional:

* Personas en situación de discapacidad y con capacidades y/o talentos excepcionales
* Grupos étnicos: negros, afrocolombianos, raizales y palenqueros, indígenas y Rrom (gitano).
* Población víctima según lo estipulado en el artículo tercero de la Ley 1448 de 2011.
* Población desmovilizada en proceso de reintegración.
* Población habitante de frontera.

# REFERENCIAS

Las citas y referencias bibliográficas se deben realizar ajustadas a la norma APA 7ª edición.

1. [Modelo Pedagógico UIS21](https://drive.google.com/file/d/18RGnLhZ9iVWQm5aSEiDwIN-Q2dNoJeI_/view?usp=sharing) [↑](#footnote-ref-1)
2. Experiencia formativa que tiene como propósito generar un proceso de reflexión institucional respecto de la transformación que el Modelo Pedagógico UIS21 suscita en el abordaje de la función docencia. Modalidad virtual, autodirigido, con duración de 20 horas. Para mayor información puede escribir a ceded@uis.edu.co. [↑](#footnote-ref-2)